

შესყიდვის საგანი

„ზოგადი განათლების პროგრამის“ (ორგანიზაციული კოდი 32 02 13) „სასკოლო აქტივობების, ხელშეწყობის ქვეპროგრამის“ ფარგლებში სასკოლო ინიციატივების წახალისების ღონისძიების განხორციელების მიზნით, მომსახურების შესყიდვა.

სასკოლო ინიციატივების წახალისების ღონისძიების მიზანია მთის სტატუსის მქონე სკოლების მხარდაჭერა მათ ინტერესებსა და საჭიროებებზე მორგებული პროექტების განხორციელებასა და განვითარებაში.

შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა

მომწოდებელმა „სასკოლო აქტივობების ხელშეწყობის ქვეპროგრამის“ ფარგლებში სასკოლო ინიციატივების წახალისების ღონისძიების ჩასატარებლად უნდა უზრუნველყოს შემდეგი ძირითადი სამუშაოების შესრულება:

I ეტაპი - კონკურსის წესით ბენეფიციარი სკოლების შერჩევა;

II ეტაპი - შერჩეული სკოლებისთვის პროექტების მომზადებასა და სამინისტროს მხრიდან დაფინანსების მოპოვებაში მხარდაჭერა, რაც გულისხმობს სკოლის მიერ განსახორციელებელი პროექტის შინაარსისა და სპეციფიურობიდან გამომდინარე შერჩეული დარგის სპეციალისტის/ექსპერტის საკონსულტაციო მომსახურებას;

III ეტაპი - სკოლების მიერ განხორციელებული პროექტების მდგრადობისა და პოპულარიზაციის ხელშეწყობა;

I ეტაპი - კონკურსის წესით ბენეფიციარი სკოლების შერჩევა;

სკოლებში არაფორმალურ განათლებაზე ორიენტირებული პროექტების ეფექტურად განხორციელებისთვის, მნიშვნელოვანი წინაპირობაა სკოლის მოტივაცია, სკოლაში საბაზო-საშუალო საფეხურზე მოსწავლეთა საკმარისი რაოდენობა მრავალფეროვანი აქტივობების დასაგეგმად, შესაფერისი ადამიანური და ინფრასტრუქტურული რესურსების არსებობა.

მთის სტატუსით 500-ზე მეტი საჯარო სკოლა სარგებლობს, მათ შორის საბაზო-საშუალო საფეხურზე არანაკლებ 20 მოსწავლე 300-ზე მეტ სკოლაში ირიცხება. ბენეფიციარი სკოლების შერჩევა მოხდება კონკურსის საფუძველზე.

კონკურსში მონაწილეობის შესაძლებლობა მიეცემათ მთის სტატუსის მქონე სკოლებს, რომელთაც საბაზო-საშუალო საფეხურზე არანაკლებ 20 მოსწავლე ყავთ (აღნიშნული სკოლების სიას განმხორციელებელს მიაწვდის სამინისტრო). სკოლები პროექტის კონცეფციებს, წინასწარ დადგენილი ვადების შესაბამისად, განმხორციელებელ ორგანიზაციას წარუდგენენ, რომელიც უზრუნველყოფს კომისიის დაკომპლექტებას და კონცეფციების შეფასებას. კომისიის

შემადგენლობაში უნდა შედიოდნენ სხვადასხვა საგნობრივი ჯგუფების ექსპერტები და/ან შესაბამისი დარგის სპეციალისტები, ასევე სამინისტროს წარმომადგენელი/წარმომადგენლები. კომისია შეარჩევს არანაკლებ 30 სკოლას. შერჩეულ სკოლებს შესაძლებლობა მიეცემათ მონაწილეობა მიიღონ პროექტების დაფინანსების კონკურსში. კომისიის შემადგენლობა შეთანხმებული უნდა იყოს სამინისტროსთან.

განიხილება ნებისმიერი მიმართულების კონცეფცია. თუმცა, უპირატესობა მიენიჭება შემდეგი მიმართულებების ფარგლებში მომზადებულ კონცეფციებს/პროექტებს:

- ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები;
- ტექნოლოგიები;
- სამოქალაქო განათლება;
- ხელოვნება/შემოქმედებითი უნარების განვითარება;
- სპორტი.

კონცეფციაში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი ინფორმაცია:

1. პროექტის წარმომდგენი სკოლის შესახებ ინფორმაცია (სკოლის დასახელება, საინდეტიფიკაციო კოდი, საკონტაქტო ინფორმაცია);
2. პროექტის სახელწოდება - სასურველია, რომ სახელწოდება იყოს ლაკონური, მაგრამ ნათლად და ზუსტად ასახავდეს პროექტის მიზნებს.
3. პროექტის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები - ამ ნაწილში კონცეფციის ავტორებმა უნდა განსაზღვრონ თუ რა მიზნებს ემსახურება ეს პროექტი. აქვე უნდა იყოს განმარტებული, თუ რა შედეგებს უნდა ველოდოთ ამ პროექტიდან.
4. პროექტის განხორციელება - ამ ნაწილში მოკლედ უნდა იყოს აღწერილი მომავალი პროექტი, მისი ნაწილები, პროექტის შემუშავების შესაძლო მიმდინარეობა და სხვა. აქვე უნდა იყოს მითითებული პროექტით დაგეგმილი სამუშაოს სავარაუდო განაწილება გუნდის წევრებს შორის. აქვე შესაძლებელია ესკიზების, ჩანახატების, წინასწარი მონახაზებისა და იდეების აღწერილობების (ან ფოტოს სახით) წარმოდგენა.
5. პროექტის მნიშვნელობა - ამ ნაწილში კონცეფციის ავტორებმა უნდა დაასაბუთონ, თუ რატომ და ვისთვის იქნება მათი პროექტი საყურადღებო და მნიშვნელოვანი.
6. პროექტში გამოყენებული ცოდნა - ამ ნაწილში კონცეფციის ავტორებმა დეტალურად უნდა ახსნან, თუ რომელ სასკოლო დისციპლინაში ან არასასკოლო სფეროში მიღებულ ცოდნას ეფუძნება მათი პროექტი და როგორ აპირებენ ამ ცოდნის გამოყენებას პროექტზე მუშაობისას.
7. პროექტის რესურსები - კონცეფციის ავტორებმა უნდა აღწერონ, თუ რა რესურსებს - ლიტერატურა, ტექნიკა, ინტერნეტი, პირადი კონსულტაციები და სხვა- გამოიყენებენ ისინი პროექტზე მუშაობისას.

განაცხადი უნდა იყოს გაკეთებული ქართულად.

პირველი ეტაპის შედეგი - კონკურსის წესით შერჩეულია 30 სკოლის კონცეფცია, რომელიც წარედგინება სამინისტროს.

II ეტაპი - შერჩეული სკოლებისთვის პროექტების მომზადებასა და სამინისტროს მხრიდან დაფინანსების მოპოვებაში მხარდაჭერა.

კონცეფციებით წარმოდგენილი ინფორმაციის დამუშავების საფუძველზე, მომწოდებელი თითოეული მათგანისთვის უზრუნველყოფს კონკრეტული რეკომენდაციების მომზადებას, რომელთა გათვალისწინებით შესაძლებელი იქნება კონცეფციით დასახული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევის ეფექტურობის გაზრდა, პროექტის განხორციელების გზებში თანამედროვე მიდგომებისა და სწავლა/სწავლების მეთოდების დანერგვა, ტექნოლოგიების და თანამედროვე რესურსების გამოყენება და სხვა. აღნიშნული რეკომენდაციების მომზადებაში აუცილებელია ჩართულები იყვნენ კონცეფციით წარმოდგენილი მიმართულებების შესაბამისი ექსპერტები და/ან დარგის სპეციალისტები. ეს სპეციალისტები გაუწევენ კონსულტაციებს თითოეული პროექტის ავტორებს და დაეხმარებიან პროექტის შინაარსობრივად და ტექნიკურად მომზადებაში, რომელიც ასევე შესაბამისობაში იქნება სამინისტროს მოთხოვნებთან. კონსულტაციის ფორმატს (ონლაინ ფორმატი, სამუშაო შეხვედრა ადგილზე და სხვა) ირჩევს განმხორციელებელი. დამკვეთი იტოვებს კონსულტაციების პროცესებზე დასწრების და მონიტორინგის უფლებას.

სკოლების მიერ წარმოდგენილი კონცეფციების დამუშავებაში ჩართული უნდა იყოს კონცეფციის მიმართულების (მაგალითად, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები, სპორტი, სამოქალაქო განათლება, ხელოვნება და სხვა) შესაბამისი ექსპერტი და/ან დარგის სპეციალისტი, რომელსაც ექნება აღნიშნულ სფეროში სასკოლო ასაკის მოსწავლეებთან მუშაობის მინიმუმ 3 წლიანი გამოცდილება და მონაწილეობა ექნება მიღებული მინიმუმ 2 საგანმანათლებლო პროექტში.

მომწოდებელმა პირველი ეტაპის დასრულებიდან 3 დღის ვადაში უნდა წარმოადგინოს ექსპერტების/დარგის სპეციალისტების კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამსახველი რეზიუმეები. ასევე უნდა წარმოადგინოს გამოცდილების დამადასტურებელი ხელშეკრულებები შესაბამისი მიღება-ჩაბარების აქტებით.

დოკუმენტაციის ინგლისურ ენაზე წარმოდგენის შემთხვევაში მას უნდა დაერთოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამოწმებული თარგამნი ქართულ ენაზე;

სასკოლო პროექტები ხელს უნდა უწყობდეს:

- ✓ დასახული მიზნის მისაღწევად სხვადასხვა სფეროებში მოპოვებული ცოდნის ინტეგრირების უნარის გამომუშავებას;
- ✓ მოსწავლეებში გუნდური მუშაობის ჩვევების გამომუშავებას;
- ✓ კონკრეტული თემების შესახებ თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის შეძენა და გაღრმავებას. ასევე გამოყენებული უნდა იყოს თანამედროვე მიდგომები და ტექნოლოგიები;
- ✓ შეიცავდეს ინოვაციურ ელემენტებს;
- ✓ მოსწავლეებს აძლევდეს თვითრეალიზაციის შესაძლებლობას;
- ✓ ხელს უწყობდეს სასკოლო ცხოვრების გამრავალფეროვნებას და არაფორმალური განათლების გაძლიერებას;

- ✓ შესრულებული სამუშაოს საჯაროდ წარმოდგენისა და დაცვის უნარის გამომუშავებას;

პროექტები შეიძლება იყოს კვლევითი, შემეცნებითი, გამოყენებითი ან შემოქმედებითი ხასიათის.

- სკოლამ დაფინანსებული პროექტი უნდა განახორციელოს 2021 წლის 15 ნოემბრამდე;
- პროექტის განხორციელების საშუალო ხანგრძლივობაა 3 თვე;
- სკოლის მიერ განსახორციელებელი პროექტის პირდაპირ ბენეფიციარებს საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეები უნდა წარმოადგენდნენ;

სკოლების მიერ მომზადებული პროექტების განხილვას და დაფინანსების საკითხების ორგანიზებას უზრუნველყოფს სამინისტრო;

მეორე ეტაპის შედეგი: პირველ ეტაპზე შერჩეული კონცეფციები დამუშავებულია შესაბამისი დარგის სპეციალისტების მიერ, შედეგად სკოლებს მომზადებული აქვთ სრულფასოვანი პროექტები, რომლებიც, იმედოვნებდა, შესაბამისობაშია სამინისტროს მოთხოვნებთან.

III ეტაპი - სკოლების მიერ განხორციელებული პროექტების მდგრადობისა და პოპულარიზაციის ხელშეწყობა;

წლის ბოლოს განხორციელებელმა ორგანიზაციამ უნდა დაგეგმოს და ორგანიზება გაუწიოს შემაჯამებელ ღონისძიებას (საჯარო პრეზენტაციები, გამოფენები და სხვა), რომელზეც ყველა მონაწილე სკოლა დაფინანსებული პროექტის ფარგლებში მიღწეულ შედეგებს და სამომავლო გეგმებს წარმოადგენენ. ღონისძიების ფორმატი შეთანხმებული უნდა იყოს დამკვეთთან. ღონისძიების ონლაინ ფორმატში ჩატარება განიხილება მხოლოდ გართულებული ეპიდვითარების ფონზე. აღნიშნული ღონისძიება, ასევე ხელს შეუწყობს მიღებული გამოცდილების სკოლებს შორის გაზიარებას, სხვადასხვა სკოლის წარმომადგენლებს შორის თანამშრომლური ურთიერთობების ჩამოყალიბებას და სკოლების მოტივაციის ზრდას. ჟიურის შეფასების საფუძველზე გამოვლინდება 10 საუკეთესო სკოლა. ყველა მონაწილე მოსწავლეს და მასწავლებელს გადაეცემა მონაწილეობის სერტიფიკატი (ბეჭდვამდე სერტიფიკატის დიზაინი მომწოდებელმა უნდა შეუთანხმოს სამინისტრო). ჟიურის დაკომპლექტებას უზრუნველყოფს დამკვეთი.

მესამე ეტაპის შედეგი: ჩატარებულია დასკვნითი ღონისძიება, რომლის შედეგად შერჩეული და დაჯილდოებულია 10 საუკეთესო სკოლა.

ვადები

I ეტაპი - ხელშეკრულების გაფორმებიდან 1 თვის ვადაში;

II ეტაპი- პირველი ეტაპის დასრულებიდან 1 თვის ვადაში;

III ეტაპი -უნდა დასრულდეს არაუგვიანეს 2021 წლის 25 დეკემბერს.

ანგარიშგება და პასუხისმგებლობის საზღვრები

ორგანიზაცია ვალდებულია წარუდგინოს განხორციელებული აქტივობების ანგარიში განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს თითოეული ეტაპის დასრულების შემდეგ.

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს უფლებამოსილება

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო უფლებამოსილია განახორციელოს ორგანიზაციის მიერ განხორციელებული აქტივობების მონიტორინგი პროცესის ნებისმიერ ეტაპზე.

სხვა დამატებითი მოთხოვნები

Covid-19 პანდემიით გამოწვეული ეპიდემიოლოგიური სიტუაციის შესაბამისად, მომწოდებელმა უნდა უზრუნველყოს:

ა) ამ დოკუმენტით მოთხოვნილი საქმიანობების განხორციელება "სამუშაო ადგილებზე ახალი კორონავირუსის (COVID-19) გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით რეკომენდაციების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 29 მაისის N01-227/ო ბრძანებით გათვალისწინებული პირობების დაცვით.

ბ) მომწოდებელს უნდა ჰქონდეს ტექნიკური მზაობა, ეპიდსიტუაციის გაუარესების ფონზე უზრუნველყოს საკონსულტაციო და კომისიის წევრების საქმიანობის ონლაინ რეჟიმში წარმართვა;