

ქვეპროგრამა
„განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობა
სასწავლო პროცესის მიღმა დარჩენილი ბავშვებისთვის საქართველოში“
2019-20

სპეციალური სერვისი
„ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამა“
მიუსაფარი ბავშვებისთვის

1. პროგრამის მიზანი

მიუსაფარი ბავშვების (ე.წ. ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვების) სოციალიზაციისთვის, მათი ფორმალურ განათლებაში ინტეგრაციის და მათგან სკოლის ვადაზე ადრე მიტოვების პრევენციის მიზნით. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო 2015 წლიდან ახორციელებს სპეციალურ საგანმანათლებლო სერვისს - „ტრანზიტულ საგანმანათლებლო პროგრამას“.

პროგრამის ბენეფიციარები არიან მიუსაფარი ბავშვები (ე.წ. ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვები). შესაძლოა პროგრამაში ჩაერთონ სხვა მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვები.

2. ტექნიკური დავალება

- პროგრამის მიწოდების ადგილი:** „ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამა“ უნდა განხორციელდეს ქ. თბილისში, ქ. ქუთაისში, ქ. რუსთავში სამინისტროს მიერ შერჩეულ საჯარო სკოლებში, მიუსაფარი ბავშვებისთვის არსებულ 6 დღის ცენტრში (4 მათ შორის სადღეღამისო თავშესაფრით), ან ბენეფიციარების საჭიროებისთვის შერჩეულ სხვა ადგილზე.
მიუსაფარი ბავშვებისთვის სერვისების მომსახურებისთვის სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტოს პროვაიდერები არიან ორგანიზაციები „ვორლდ ვიჟენ საქართველო“, „საქართველოს კარიტასი“ და „ბავშვი და გარემო“.
- ორგანიზაციამ უნდა უზრუნველყოს,** დღის ცენტრებისა და სადღეღამისო თავშესაფრების მომსახურების მიმღები ყველა იმ ბენეფიციარის განათლების კომპონენტით მომსახურება, რომელიც არ ირიცხება საჯარო სკოლაში, ან ირიცხება, მაგრამ აქვს სწავლისა და თანატოლებთან ინტეგრაციის პრობლემები და სკოლის ვადაზე ადრე მიტოვების მაღალი რისკის მქონეა. მათ უნდა მიეცეთ შესაძლებლობა ნაცნობ და საიმედო გარემოში მიიღონ საგანმანათლებლო სერვისი, რომელიც მოამზადებს ფორმალურ განათლებაში და თანატოლებთან ინტეგრაციისთვის, ან დაეხმარება სკოლაში სოციალიზაციასა და აკადემიური პრობლემების გადალახვაში. თითოეული ბავშვის

აკადემიური უნარების განვითარების მიზნით, საჭიროებიდან გამომდინარე უნდა განხორციელდეს მათთან ინდივიდუალური და/ან ჯგუფური მუშაობა. სოციალიზაციისთვის მიმდინარეობს ბენეფიციარების სასიცოცხლო უნარების განვითარებაზე მუშაობა და მათი სხვადასხვა სპორტულ და კულტურულ აქტივობებში ჩართვა.

3. იმ შემთხვევაში თუ ბენეფიციარების რაოდენობა გახდის შესაძლებელს, შესაძლოა პროგრამაში ჩაერთოს მოზარდები სხვა მიზნობრივი ჯგუფიდან, როგორიცაა მცირე საოჯახო სახლების ბენეფიციარები.

3. მომსახურება მოიცავს 5 კომპონენტს:

3.1 სასიცოცხლო უნარების განვითარების ხელშეწყობა

სამუშაო თემები:

- თვითცნობიერება,
- კომუნიკაცია,
- ემოციების მართვა,
- ინტერპერსონალური ურთიერთობები,
- კრიტიკული აზროვნება,
- სოციალური პასუხისმგებლობა;

სასიცოცხლო უნარებზე მუშაობისთვის რეკომენდებულია მომსახურების მიმწოდებელმა ორგანიზაციამ იხელმძღვანელოს 12 წლის და მეტი ასაკის მქონე ბენეფიციარებისთვის პროგრამით, რომელსაც მიაწოდებს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. პროგრამა შექმნილი და აპრობირებულია ორგანიზაციის ა(ა)იპ „კორლდ ვიჟენ საქართველოს“ მიერ და გათვლილია 60 აკადემიურ საათზე. ის წარმოდგენილი იქნება სატენდერო დოკუმენტაციის დანართის სახით.

12 წლამდე მოზარდებთან სასიცოცხლო უნარების განვითარებაზე სამუშაოდ დაქირავებული ორგანიზაციის ტრენერებმა უნდა განსაზღვრონ სტრატეგია და მეთოდოლოგია, მათი ინდივიდუალური საჭიროების გათვალისწინებით. ტრენერების პროფესია და კვალიფიკაცია უნდა შეესაბამებოდეს აღნიშნულ მოთხოვნას. სასურველია დაქირავებულ სპეციალისტებს გააჩნდეთ ფსიქოლოგიური განათლება, ან უმაღლესი განათლება და სასიცოცხლო უნარების განვითარებაზე მუშაობის გამოცდილება.

3.2 აკადემიური უნარების განვითარების ხელშეწყობა, შესაბამისი ასაკობრივი პროგრამების გათვალისწინებით შემდეგი მიმართულებებით

- წერა-კითხვა სახელმწიფო ენაზე;
- ანგარიში;

- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლები;
- სამოქალაქო განათლება;
- წერა-კითხვა ინგლისურ ენაზე;

3.3 სპორტული და კულტურული ღონისძიებები

განხორციელების სტრატეგია:

მომწოდებელმა უნდა უზრუნველყოს

- სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა პროგრამაში ჩართული ბენეფიციარების მონაწილეობით, სპორტული და კულტურული ღონისძიებები სკოლებში მათი თანაკლასელების/თანასკოლელების მონაწილეობით (მინიმუმ 3 სპორტული და 3 კულტურული ღონისძიება პროგრამის თითოეული წლის განმავლობაში)
- ბენეფიციარების დასწრება კულტურულ და სპორტულ ღონისძიებებზე (მინიმუმ 2 სპექტაკლზე და/ან კონცერტზე, ან თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ კინოთეატრში ფილმის ჩვენებაზე და 2 სპორტულ ღონისძიებაზე პროგრამის თითოეული წლის განმავლობაში)
- ექსკურსიები ბენეფიციარებისთვის ქალაქის ღირსშესანიშნავ ადგილებში (მინიმუმ 2 ექსკურსია პროგრამის თითოეული წლის განმავლობაში)

3.4 სკოლის გაძლიერების ხელშეწყობა

პროგრამაში ჩართული ბენეფიციარების საჯარო სკოლების პედაგოგების და დირექტორებისთვის მიუსაფარი ბავშვების და ზოგადად ბავშვთა მოწყვლადი ჯგუფების მიმართ ცნობიერების ამაღლებისთვის შექმნილია ტრენინგის მოდული თემაზე „მოწყვლადი ჯგუფების ბავშვთა საგანმანათლებლო საჭიროებების იდენტიფიკაცია, მათთან კომუნიკაციის და თანამშრომლობის სტრატეგიები“. ტრენინგის მოდული მოიცავს 25 საკონტაქტო საათს და შეფასებულია სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ერთ კრედიტად. აღნიშნული ცენტრი ასევე უზრუნველყოფს მის ჩატარებას.

მომსახურების მომწოდებელმა ორგანიზაციამ უნდა უზრუნველყოს ტრენინგის მონაწილეთა შერჩევა და მობილიზება. კოორდინაცია გაუწიოს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრსა და შერჩეულ სპეციალისტებს შორის კომუნიკაციას.

3.5 სკოლის მოსწავლეთა მშობლებისთვის საინფორმაციო კამპანია

- მიუსაფარი ბავშვების მიმართ საზოგადოებაში არსებული სტიგმის წინააღმდეგ ბრძოლის მიზნით უნდა შეირჩეს „ტრანზიტულ საგანმანათლებლო პროგრამაში“ ჩართული მოსწავლეების სკოლები მათი კლასელების მშობლებისთვის საინფორმაციო კამპანიის საწარმოებლად;

- უნდა შეიქმნას და დაიბეჭდოს საინფორმაციო ბუკლეტები (ერთი სახეობის 1000 ცალი) საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან თანამშრომლობით;
- უნდა დაიგეგმოს და ჩატარდეს მშობლებთან შეხვედრები (8-10 შეხვედრა რომელიც მოიცავს ყველა ჩართული ბენეფიციარის ინტერესებს), ბუკლეტების გადაცემა და საკითხის განხილვა.

4. ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება:

- პროგრამაში ბენეფიციარები ირიცხებიან სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტოს მომართვის საფუძველზე ან მიუსაფარი ბავშვების სერვისების მომართვის საფუძველზე;
- საჭიროების შემთხვევაში ბენეფიციარის საგანმანათლებლო საჭიროებები შეფასდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ;
- მომსახურების მომწოდებელი კომპანია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს წარმომადგენლებთან ერთად შეარჩევს და დაიქირავებს
 - ✓ **მასწავლებლებს** ბენეფიციარებთან აკადემიური მიმართულებით მუშაობისთვის (10 ადამიანი 80-100 ბენეფიციარისთვის),
 - ✓ **ტრენერებს** სასიცოცხლო უნარების განვითარების მიმართულებით სამუშაოდ (6 ადამიანი, აქედან 2 ქუთაისში);
 - ✓ **კონსულტანტ-ფსიქოლოგებს** პედაგოგებისა და ტრენერებისთვის, ასევე ბენეფიციარებთან კონტაქტში მყოფი სხვა სპეციალისტების კონსულტირებისთვის (3 ადამიანი, აქედან 1 ქუთაისში);
 - ✓ **სოციალურ მუშაკებს**, რომლებიც კოორდინირებას გაუწევენ პროგრამაში მოსწავლეთა ჩართულობას და განხორციელებენ მათი სწავლა-განვითარების ინდივიდუალური გეგმის პროგრესის მონიტორინგს, ასევე უზრუნველყოფენ მათ სოციალიზაციას, სკოლაში ინტეგრაციას და საჭიროების შემთხვევაში ოჯახთან მუშაობას (3 ადამიანი, აქედან ერთი ქუთაისში);
 - ✓ **კოორდინატორებს**, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამების შესრულებას, სამინისტროსთან მიმდინარე ანგარიშ-ვალდებულების შესრულებას (3 ადამიანი, აქედან ერთი ქუთაისში);
- მომსახურების მომწოდებელი კომპანია უზრუნველყოფს ბენეფიციარებისთვის, მათი საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებით მუშაობის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი მიზნების განსაზღვრას და მათი შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას;

- მომსახურების მომწოდებელი კომპანია უზრუნველყოფს „ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის“ ბენეფიციარებისთვის თვალსაჩინოებებისა და დამხმარე სასწავლო მასალის შეძენას (წიგნები, რვეულები, განმავითარებელი თვალსაჩინოება, საკანცელარიო ნივთები და ა.შ);
- მომსახურების მომწოდებელი კომპანია უზრუნველყოფს მშობელთათვის საინფორმაციო კამპანიის განხორციელებას;
- მომსახურების მომწოდებელი კომპანია უზრუნველყოფს სკოლის გაძლიერებისთვის დაგეგმილი აქტივობების შესრულებას;

5. მომსახურების გაწევის სავარაუდო ვადები:

- o პროგრამაში მითითებული ღონისძიებებისთვის გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელება მომსახურების მომწოდებელ ორგანიზაციასთან შეთანხმებული გრაფიკის მიხედვით ხელშეკრულებით განსაზღვრული რიცხვიდან 2019/20 წ-ს 20 დეკემბრამდე;
- o ანგარიშის წარმოდგენა შერჩეული სპეციალისტების და მათი რაოდენობის შესახებ (სააპლიკაციო ფორმები) ხელშეკრულების გაფორმებიდან 10 დღის ვადაში, სპეციალისტების ცვლილების ან დამატების შესახებ ინფორმაცია უნდა აისახოს მიმდინარე ანგარიშებში;
- o ბენეფიციარ ბავშვთა საგანმანათლებლო საჭიროებების შეფასების ორგანიზება ხელშეკრულების გაფორმებიდან 20 დღის შემდეგ პროგრამის დასრულებამდე;
- o მითითებულ ბავშვზე ზრუნვის სერვისებში საგანმანათლებლო პროცესის დაწყება ხელშეკრულების გაფორმებიდან 15 დღის შემდეგ **2019/20 წლის ბოლომდე**, სკოლებში სასწავლო პროცესის დასრულებამდე;
- o სპორტული და კულტურული აქტივობები, თეატრალურ და სპორტულ ღონისძიებებზე დასწრების გეგმა-გრაფიკი ხელშეკრულების გაფორმებიდან 40 დღის ვადაში;
- o მშობელთა საინფორმაციო კამპანიისთვის მასალების უზრუნველყოფა ხელშეკრულების გაფორმებიდან 40 დღის ვადაში, 2020 წლისთვის თებერვლის ბოლოს
- o საჯარო სკოლების პედაგოგების და დირექტორების შერჩევა და მათთან კომუნიკაცია ცნობიერების ამაღლების ტრენინგში ჩართვისთვის ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2019-2020 წლის განმავლობაში;
- o მშობლებთან შეხვედრების გრაფიკის წარმოდგენა 2019 წელს ხელშეკრულების გაფორმებიდან 40 დღის ვადაში, 2020 წელს თებერვლის 15 რიცხვამდე;
- o ტრენინგების კოორდინაციისა და მშობელთა საინფორმაციო კამპანიის უზრუნველყოფა სამინისტროსთან შეთანხმებული გეგმა-გრაფიკის მიხედვით;
- o საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ ანგარიში ყოველი თვის ბოლოს ბენეფიციართა პორტფოლიოების მიხედვით;
- o წლიური და საბოლოო ანგარიშის წარმოდგენის ვადა 2019 და 2020 წლის 20 დეკემბრის ჩათვლით;

6. მოსალოდნელი შედეგები

მომსახურების მომწოდებელი ორგანიზაციის მიერ ყველა კომპონენტის განხორციელების საფუძველზე შესაძლებელი უნდა გახდეს სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვების ჩარიცხვა სკოლაში, ხოლო ჩარიცხულებისთვის ინტეგრაციის პრობლემების დაძლევა. ე.წ. ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვებისთვის სკოლაში სწავლის მოტივაციის სტიმულირება, თანატოლებთან ინტეგრაციის გაიოლება, რაც მათი პიროვნული ზრდა-განვითარების და საზოგადოებასთან ჯანსაღი შერწყმის წინაპირობაა.

ასევე შესაძლებელი უნდა გახდეს სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვების ინტეგრაციის ბარიერების შემცირება საჯარო სკოლაში პედაგოგების, ადმინისტრაციის წამომადგენლებისა და სკოლის მოსწავლეთა მაქსიმალური მზაობით მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვთა მიმღებლობისთვის. ასევე მათ მიმართ საზოგადოების შემწყნარებლობის გაღვივებით და სტიგმის დაძლევით.

7. ტრანზიტულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დასაქირავებელი ძირითადი კადრების რაოდენობა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

მიმწოდებელმა ხელშეკრულების გაფორმებიდან 10 დღის ვადაში უნდა დაიქირავოს პერსონალი შემდეგი რაოდენობისა და კვალიფიკაციის შესაბამისად:

1. ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის **კოორდინატორის/ების** საკვალიფიკაციო მოთხოვნები
 - უპირატესობა მიენიჭოს უმაღლეს განათლებას ფსიქოლოგიაში ან სოციალურ მეცნიერებებში;
 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის მინიმუმ ერთწლიანი გამოცდილება;
 - რაოდენობა მინიმუმ 3 კოორდინატორი.
2. ბენეფიციარებთან აკადემიური მიმართულებით მუშაობისთვის **მასწავლებლების** საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
 - უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტები, მზად მოსწავლის ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრული დაჩქარებული და შეკუმშული სასწავლო პროგრამებით მუშაობისთვის, თანამედროვე მეთოდების და მეთოდოლოგიების გამოყენებისთვის შესაფერისი ცოდნით და უნარებით აღჭურვილი.
 - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის მინიმუმ ერთწლიანი გამოცდილება;
 - რაოდენობა - 10-13 ადამიანი, ბენეფიციარების რაოდენობის მიხედვით.

3. კონსულტანტი-ფსიქოლოგების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- უმაღლესი განათლება ფსიქოლოგიაში,
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვებთან მინიმუმ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება;
- მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვებთან მინიმუმ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება.
- რაოდენობა - 3 ადამიანი.

4. ტრენერების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- უმაღლესი განათლება ფსიქოლოგიაში,
- ტრენერად მუშაობის გამოცდილება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვებთან, (მინიმუმ 2 წელი);
- რაოდენობა - 6 ადამიანი.

5. სოციალური მუშაკები მიუსაფარი ბავშვების სკოლებთან კომუნიკაციისა და კოორდინირებული მუშაობისთვის

- სოციალური მუშაკის მინიმუმ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი;
- მიუსაფარ ბავშვებთან და ოჯახებთან მუშაობის გამოცდილება ან მოწყვლადი ჯგუფებთან მუშაობის გამოცდილება;
- რაოდენობა - 3 ადამიანი.

6. მშობლებთან შეხვედრების ფასილიტატორების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

- მოწყვლადი ჯგუფებიდან ბავშვთა დაცვის ან მათი უფლებების მხარდაჭერის მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება
- რაოდენობა მინიმუმ 2 ადამიანი.
-

საკონტაქტო ინფორმაცია

P.S. ინფორმაციის დასაზუსტებლად შესაძლებელია მიმართოთ პროგრამის კოორდინატორს

ლელა გაფრინდაშვილს, ტელ: +995 322 200 220 (შიდა 1431),

მობ: +995 593241198; ელფოსტა: lgaprin dashvili@mes.gov.ge.