

ქ. თბილისი

“_____“ 2018 წ.

ერთი მხრივ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (შემდგომში „შემსყიდველი“) წარმოდგენილი ----- სახით და მეორე მხრივ, ----- (შემდგომში „მიმწოდებელი“) წარმოდგენილი მისი ხელმძღვანელის ----- სახით, სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ კანონისა და მიმწოდებლის სატენდერო წინადადების საფუძველზე, NAT----- ელექტრონული ტენდერის ჩატარების შედეგად დებენ სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულებას შემდეგზე:

1. ხელშეკრულებაში გამოყენებულ ტერმინთა განმარტება

- 1.1 „ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ“ (შემდგომში – „ხელშეკრულება“) – შემსყიდველსა და მიმწოდებელს შორის დადებული წინამდებარე ხელშეკრულება, რომელიც ხელმოწერილია მხარეთა მიერ, მასზე თანდართული ყველა დოკუმენტით.
- 1.2 „ხელშეკრულების ღირებულება“ – საერთო თანხა, რომელიც უნდა გადაიხადოს შემსყიდველმა მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების სრული და ზედმიწევნით შესრულებისათვის.
- 1.3 „დღე“, „კვირა“, „თვე“ – კალენდარული დღე, კვირა, თვე.
- 1.4 „შემსყიდველი“ – ორგანიზაცია, რომელიც ახორციელებს შესყიდვას.
- 1.5 „მიმწოდებელი“ – პირი, რომელიც ახორციელებს მომსახურების გაწევას ხელშეკრულების ფარგლებში.
- 1.6 „მომსახურება“ – ხელშეკრულების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული ხელშეკრულების საგანი.

2. ხელშეკრულების საგანი

ხელშეკრულების საგანია შეზღუდული შესაძლებლობის და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვთა მშობლებისთვის საგანმანათლებლო რესურსების - დამხმარე გზამკვლევების (ელექტრონული წიგნების) შექმნის მომსახურების შესყიდვა (CPV92312210).

3. ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება

- 3.1 ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება შეადგენს ----- ლარს.
- 3.2 მომსახურების ფასები მოცემულია ქვემოთ მოცემულ ცხრილში:

N	გზამკვლევის დასახლება	მომსახურების ღირებულება
1	„ინტელექტუალური სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
2	სწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
3	მოტორული შეზღუდვის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
4	ყურადღების დეფიციტისა და ჰიპერაქტიურობის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
5	აუტიზმის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
6	სმენის სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
7	მხედველობის სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
8	მეტყველებისა და კომუნიკაციის სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის	
	ჯამი:	0

3.3 ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება მოიცავს შემსრულებლის ყველა ხარჯსა და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ყველა გადასახადს.

4. ანგარიშსწორების ფორმა და ვადები

4.1 მიმწოდებელთან ანგარიშსწორება განხორციელდება უნაღდო ანგარიშსწორების წესით ეროვნულ ვალუტაში.

4.2 დასაშვებია წინასწარი ანგარიშსწორების გამოყენება, არაუმეტეს საერთო სახელშეკრულებო ღირებულების 30%-ს ოდენობით. ასეთ შემთხვევაში, მიმწოდებელი ვალდებულია წარმოადგინოს წინასწარ გადასახდელი თანხის იდენტიური ოდენობის უპირობო და გამოუთხოვადი საბანკო გარანტია საავანსო თანხაზე, რომლის მოქმედების ვადა 30 (ოცდაათი) კალენდარული დღით უნდა აღემატებოდეს ხელშეკრულების მოქმედების ვადას. მიმწოდებელმა ავანსის თანხები უნდა გამოიყენოს მხოლოდ ამ შესყიდვასთან დაკავშირებული ვალდებულებების შესასრულებლად.

4.3 ავანსის სახით გადახდილი თანხის გაქვითვა მოხდება კონკრეტულ ეტაპზე მიღებული (მიღება-ჩაბარების აქტით დადასტურებული) მომსახურების ღირებულებიდან შემდეგი პროპორციით: 50%-ი მიმართული იქნება ავანსის სახით გადახდილი თანხის გასაქვითად, ხოლო დარჩენილი 50%-ი დაექვემდებარება ანაზღაურებას.

4.4 იმ შემთხვევაში, თუ არ იქნება გამოყენებული წინასწარი ანგარიშსწორების მექანიზმი, ანგარიშსწორება იწარმოებს ეტაპობრივად, თითოეული გზამკვლევის/პროსტერის დასრულებული ვერსიის მიღების საფუძველზე, მიღება-ჩაბარების აქტის გაფორმებიდან 10 სამუშაო დღის განმავლობაში.

4.5 დაფინანსების წყაროს წარმოადგენს 2018 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტი: "ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობის პროგრამის" "ინკლუზიური განათლების საინფორმაციო და მეთოდოლოგიური მხარდაჭერის ქვეპროგრამა" (პროგრამული კოდი 320601).

5. მომსახურების მიღება-ჩაბარების წესი

5.1 მომსახურება ჩაითვლება გაწეულად მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი დოკუმენტაციის (მიღება-ჩაბარების აქტის/აქტების) გაფორმების შემდეგ.

5.2 მიღება-ჩაბარების აქტის/აქტების გაფორმების საფუძველია მიმწოდებლის მიერ წარმოდგენილი ანგარიში გაწეული მომსახურების შესახებ და შემსყიდველის მხრიდან შედგენილი შესაბამისი კონტროლის აქტი.

5.2 შემსყიდველის მხრიდან მიღება-ჩაბარების აქტზე ხელმოწერის უფლება ენიჭება (დაზუსტდება ხელშეკრულების გაფორმებისას).

6. მომსახურების მიწოდების ადგილი და ვადა

6.1 მომსახურების მიწოდება განხორციელდება ქ.თბილისი, უზნაძის ქ. N52, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.

6.2 მომსახურება უნდა განხორციელდეს 3 ეტაპად, ხელშეკრულების გაფორმებიდან 6 თვის ვადაში (6 თვეში არ ჩაითვლება შემსყიდველის მიერ უკუკავშირისათვის საჭირო დრო).

მათ შორის:

პირველი ეტაპის განხორციელების ვადაა არაუგვიანეს ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2 თვე.

მეორე ეტაპის განხორციელების ვადაა არაუგვიანეს პირველი ეტაპის დასრულებიდან 3 თვე.

მესამე ეტაპის განხორციელების ვადაა არაუგვიანეს მეორე ეტაპის დასრულებიდან 1 თვე.

7. მხარეთა უფლება-მოვალეობები

7.1 შემსყიდველი უფლებამოსილია ნებისმიერ დროს განახორციელოს მიმწოდებლის მიერ ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებისა და ხარისხის კონტროლი.

7.2 შემსყიდველმა უნდა უზრუნველყოს:

7.2.1 მიმწოდებლის მიერ წარმოდგენილი ანგარშების შეთანხმება და უკუკავშირი წარმოდგენიდან 7 სამუშაო დღის ვადაში.

7.2.2 გაწეული მომსახურების ღირებულების ანაზღაურება ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვადებში.

7.3 მიმწოდებელი ვალდებულია:

7.3.1 უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა მშობლებისთვის განკუთვნილი დამხმარე გზამკვლევების (ელექტრონული წიგნების) შექმნა, რომელიც მოიცავს პრაქტიკული სახის რეკომენდაციების სისმ და შშმ ბავშვების განვითარების ხელშეწყობისთვის.

მიმწოდებელმა უნდა შექმნას შემდეგი 8 ტიპის გზამკვლევი:

1) „ინტელექტუალური სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: აღწერილი უნდა იყოს ინტელექტუალური დარღვევის სახეები, თითოეული ხარისხის შემთხვევაში განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები განვითარების ყველა სფეროს მიხედვით. გზამკვლევაში განსაკუთრებული აქცენტი უნდა გაკეთდეს იმაზე, თუ რა ტიპის მხარდაჭერა სჭირდება ინტელექტუალური დარღვევის მქონე მოსწავლეს მშობლის მხრიდან, მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის დაგეგმვა - განხორციელების ეტაპზე. დეტალურად უნდა იყოს გაწერილი განათლების ხელშეწყობი აქტივობები და სტრატეგიები მშობლის მხრიდან, აკადემიური, კოგნიტური, სოციალური, მოტორული და თვითმომსახურების უნარების განვითარებისთვის).

2) სწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: აღწერილი უნდა იყოს სწავლის უნარის დარღვევის სახეები, თითოეული დარღვევის შემთხვევაში განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები განვითარების ყველა სფეროს მიხედვით. გზამკვლევაში განსაკუთრებული აქცენტი უნდა გაკეთდეს იმაზე, თუ რა ტიპის მხარდაჭერა სჭირდება სწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლეს მშობლის მხრიდან, მათ შორის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის დაგეგმვა - განხორციელების ეტაპზე. მშობლისთვის გარკვევით უნდა იყოს წარმოდგენილი სასკოლო განათლების ხელშეწყობი აქტივობები და რეკომენდაციები სწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლის მხარდაჭერისთვის).

3) მოტორული შეზღუდვის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: აღწერილი უნდა იყოს მსხვილი და ნატიფი მოტორული უნარის დარღვევები და განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები, გარემოს ადაპტირების საკითხები, განათლების სრულფასოვანი მიღებისთვის მხარდაჭერი სტრატეგიები, როგორც სასკოლო, ისე საცხოვრებელ გარემოში, სწავლების გაუმჯობესების საკითხები, შესაძლო სირთულეების პრევენციის მეთოდები).

4) ყურადღების დეფიციტისა და ჰიპერაქტიურობის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: სინდრომის მახასიათებლები, მართვის რეკომენდაციები, პრევენციის გზები, განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები და სტრატეგიები).

5) აუტიზმის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: სინდრომის მახასიათებლები, მართვის რეკომენდაციები, პრევენციის გზები, განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები და სტრატეგიები განათლების ხელშეწყობისთვის).

6) სმენის სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: სინდრომის მახასიათებლები, მართვის რეკომენდაციები, პრევენციის გზები, განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები და სტრატეგიები).

7) მხედველობის სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: სინდრომის მახასიათებლები, მართვის რეკომენდაციები, პრევენციის გზები, განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები და სტრატეგიები განათლების ხელშეწყობისთვის).

8) მეტყველებისა და კომუნიკაციის სირთულის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ - გზამკვლევი მშობლებისათვის (სტრუქტურა: სინდრომის მახასიათებლები, მართვის რეკომენდაციები, პრევენციის გზები, განვითარების ხელშეწყობი აქტივობები და სტრატეგიები განათლების ხელშეწყობისთვის).

7.3.2 განახორციელოს აქტივობები შემდეგი ეტაპების მიხედვით:

7.3.2.1 პირველი ეტაპი:

პირველ ეტაპზე უნდა განხორციელდეს დამკვეთთან ერთად ზემოთ ჩამოთვლილი გზამკვლევების შინაარსობრივ საკითხებზე შეთანხმება, თითოეული გზამკვლევის ძირითადი საკითხების განსაზღვრა.

შეთანხმების შედეგად ორგანიზაციამ უნდა შეიმუშაოს თითოეული გზამკვლევის სტრუქტურა (ჩარჩო) და წარმოუდგინოს შემსყიდველს პირველი ეტაპის ბოლოს.

7.3.2.2 მეორე ეტაპი:

მეორე ეტაპზე მიმწოდებელმა მთლიანად უნდა შეიმუშაოს გზამკვლევების შინაარსობრივი მხარე, თავების, ქვეთავების და საკითხების მიხედვით, გზამკვლევაში წარმოდგენილი უნდა იყოს მშობლისთვის საჭირო

ინფორმაცია ამა თუ იმ დარღვევის არსებობის შემთხვევაში ბავშვის განათლების მხარდასაჭერად და განვითარების ხელშეწყობისთვის. მეორე ეტაპის ბოლოს მიმწოდებელმა შემსყიდველს უნდა წარმოუდგინოს გზამკვლევების ტექსტური ნაწილის ენობრივად გამართული დასრულებული ვერსია ნახატებთან/ფოტოებთან ერთად.

7.3.2.3 მესამე ეტაპი:

მესამე ეტაპზე უნდა შესრულდეს გზამკვლევების ყდისა და შიგთავსის დიზაინი დამკვეთთან შეთანხმებით და გზამკვლევების საბოლოო ვერსიები დაკაზმდეს. მესამე ეტაპის ბოლოს მიმწოდებელმა უნდა წარმოადგინოს საბოლოო პროდუქტი, 8 ტიპის გზამკვლევის ელექტრონული ვერსია როგორც საბეჭდი ფაილების პაკეტი, ასევე სტანდარტული PDF ფაილები.

7.3.3 ყოველი ეტაპის დასრულებისას წარმოადგინოს ანგარიშები წერილობითი ფორმით განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში.

7.3.4 საბოლოო პროდუქტის სახით წარმოადგინოს აღნიშნული გზამკვლევების ელექტრონული ვერსიები, დაკაზმდებული და დასრულებული დიზაინით, როგორც საბეჭდი ფაილების პაკეტი, ასევე სტანდარტული PDF ვერსია. გზამკვლევი უნდა შეესაბამებოდეს საერთაშორისო სტანდარტებს, უნდა იყოს დამყარებული უახლეს მეცნიერულ მტკიცებულებებზე და მასში გამოყენებული (მათ შორის ფსიქოლოგიის) ტერმინოლოგია უნდა შეესაბამებოდეს თანამედროვე მეცნიერულ ლიტერატურას. გზამკვლევები გამიზნული მშობლებისთვის და მათი მომზადებისას გასათვალისწინებელია, რომ ტექსტის ენა იყოს მარტივი, პროფესიული ტერმინოლოგია იყოს განმარტებული. სასურველია თუ სპეციფიურ შემთხვევებში წარმოდგენილი იქნება ინტერნეტრესურსების ლინკები. თითოეულ გზამკვლევს თან უნდა ახლდეს გამოყენებული ლიტერატურის წყაროები და ტერმინთა განმარტებები. თითოეული გზამკვლევის საბოლოო დაკაზმდებული ვერსია უნდა იყოს მინიმუმ 60 და მაქსიმუმ 100 გვერდი ფორმატზე 148x210მმ, A5, მათ შორის მოიცავდეს ვიზუალურ მასალას (საშუალოდ 12 ნახატს ან ფოტოს). ფონტის ზომა 11, სტრიქონებს შორის დაშორება 1.15.

7.4 მიმწოდებელი უფლებამოსილია მოსთხოვოს შემსყიდველს გაწეული მომსახურების ღირებულების ანაზღაურება ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვადებში.

8 . ხელშეკრულების კონტროლი

8.1. შემსყიდველი ახორციელებს კონტროლსა და ზედამხედველობას მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულების პირობების შესრულებაზე.

8.2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული კონტროლისა და ზედამხედველობის განმახორციელებელი პირია (დაზუსტდება ხელშეკრულების გაფორმებისას).

8.3 მიმწოდებელი ვალდებულია საკუთარი რესურსებით უზრუნველყოს შემსყიდველი კონტროლის ჩატარებისათვის აუცილებელი პერსონალით, სხვა სამუშაო პირობებით. იმ შემთხვევაში, თუ შემსყიდველი კონტროლის მიზნით გამოიყენებს საკუთარ ან მოწვეულ პერსონალს, მის შრომის ანაზღაურებას უზრუნველყოფს თვით შემსყიდველი.

8.4 ყველა გამოვლენილი ხარვეზის ან ნაკლის აღმოფხვრასთან დაკავშირებული ხარჯების ანაზღაურება ეკისრება მიმწოდებელს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

9. პირგასამტეხლო ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობისათვის

9.1 ფორს-მაჟორული პირობების გარდა, შემსყიდველი უფლებამოსილია ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების დაგვიანებით შესრულების შემთხვევაში, დააკისროს მიმწოდებელს პირგასამტეხლო ყოველ ვადაგადაცილებულ დღეზე გაუწეველი მომსახურების (კონკრეტული გზამკვლევის შექმნის) ღირებულების 0,2%-ის ოდენობით.

9.2 მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების არაჯეროვანი შესრულების ან/და შეუსრულებლობის შემთხვევაში მას დაეკისრება პირგასამტეხლოს გადახდა ხელშეკრულების ღირებულების 5%-ის ოდენობით.

9.3 მე-4 მუხლის 4.4 პუნქტში მითითებული ვადის გადაცილების შემთხვევაში მიმწოდებელი უფლებამოსილია შემსყიდველს დააკისროს პირგასამტეხლო ყოველ ვადაგადაცილებულ დღეზე შეუსრულებელი ვალდებულების ღირებულების 0,01%-ის ოდენობით.

9.4 იმ შემთხვევაში, თუ მიმწოდებელი ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების შესრულებას გადააჰარბებს 10 კალენდარული დღით, შემსყიდველი იტოვებს უფლებას ცალმხრივად შეწყვიტოს ხელშეკრულება და ასევე, გამოიყენოს ამ პუნქტის 9.2 ქვეპუნქტით გათვალისწინებული პირობები.

9.5 დაკისრებული პირგასამტეხლო გადახდილ უნდა იქნას მხარისათვის აღნიშნულის თაობაზე გადაწყვეტილების (წერილი პირგასამტეხლოს დაკისრების თაობაზე) გაცნობიდან არაუგვიანეს 1 თვის ვადისა.

10. ხელშეკრულებაში ცვლილებების შეტანა და ხელშეკრულების შეწყვეტა

10.1 ხელშეკრულებაში ნებისმიერი ცვლილების, დამატების შეტანა შესაძლებელია მხოლოდ წერილობითი ფორმით, მხარეთა შეთანხმების საფუძველზე.

10.2 ხელშეკრულების პირობების, მათ შორის, ფასის შეცვლა დაუშვებელია, თუ ამ ცვლილებების შედეგად იზრდება ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება ან უარესდება ხელშეკრულების პირობები შემსყიდველისთვის, გარდა საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის 398-ე მუხლით გათვალისწინებული შემთხვევებისა. ხელშეკრულების პირობების გადასინჯვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

10.3 საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის 398-ე მუხლით გათვალისწინებული გარემოებების და-დგომის შემთხვევაში, ხელშეკრულების ჯამური ღირებულების გაზრდა დაუშვებელია ხელშეკრულების ღირებულების 10%-ზე მეტი ოდენობით.

10.4 თუ რაიმე წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო წარმოიშვება ხელშეკრულების პირობების შეცვლის აუცილებლობა, ცვლილების შეტანის ინიციატორი ვალდებულია წერილობით ან კომუნიკაციის ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით შეატყობინოს მეორე მხარეს შესაბამისი ინფორმაცია.

10.5 იმ შემთხვევაში როდესაც საქართველოს კანონმდებლობით განისაზღვრება იმგვარი პირობა რითაც ერთერთი მხარე ვეღარ ასრულებს ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვალდებულებას, შესაბამისი მხარე უფლებამოსილია ცალმხრივად შეწყვიტოს ხელშეკრულება.

10.6 ხელშეკრულება ასევე შეიძლება შეწყდეს მხარეთა ინიციატივით, ურთიერთშეთანხმების საფუძველზე.

11. ინტერესთა კონფლიქტი

საქართველოს კანონის „სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ“ მე-8 მუხლის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, წინამდებარე ხელშეკრულებაზე ხელმომწერი და კონტროლის განმახორციელებელი პირები სრულად აკმაყოფილებენ კანონის ამ მოთხოვნას და არ იმყოფებიან ინტერესთა კონფლიქტში „მიმწოდებელთან“.

12. ფორს-მაჟორი

12.1 ხელშეკრულების პირობების ან რომელიმე მათგანის მოქმედების შეჩერება ფორს-მაჟორული გარემოებების დადგომის გამო არ იქნება განხილული როგორც ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა ან დარღვევა და არ გამოიწვევს საჯარიმო სანქციების გამოყენებას.

12.2 ამ მუხლის მიზნებისათვის ფორს-მაჟორი ნიშნავს ისეთ გარემოებებს, რომელთა არსებობის გამო მხარისათვის ობიექტურად შეუძლებელი იყო სახელშეკრულებო ვალდებულებების შესრულება (სტიქიური მოვლენები, საომარი მოქმედება, ეპიდემია, კარანტინი, საბიუჯეტო ასიგნებების მკვეთრი შემცირება, მომსახურების მიწოდებაზე ემბარგოს დაწესება, სახელმწიფო გადატრიალება და სხვ.).

12.3 მიმწოდებლისთვის ფორს-მაჟორული გარემოების დადგომა უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის მიერ.

12.4 შემსყიდველისთვის მიერ ფორს-მაჟორული გარემოების დადგომა უნდა დასტურდებოდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

12.5 ფორს-მაჟორული გარემოებების დადგომის შემთხვევაში ხელშეკრულების დამდებმა მხარემ, რომლისთვისაც შეუძლებელი ხდება ნაკისრი ვალდებულებების შესრულება, დაუყოვნებლივ უნდა გაუგზავნოს მეორე მხარეს წერილობითი შეტყობინება ასეთი გარემოებების და მათი გამოწვევი მიზეზების შესახებ.

13. დავები და მათი გადაწყვეტის წესი

ხელშეკრულების მოქმედების პერიოდში წამოჭრილი ყველა დავა გადაიჭრება ურთიერთშეთანხმების გზით. შეთანხმების მიუღწევლობის შემთხვევაში, დავის გადასაწყვეტად მხარეები უფლებამოსილნი არიან მიმართონ სასამართლოს საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

14. ხელშეკრულების მოქმედების ვადა

ხელშეკრულება ძალაში შედის მისი ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს 2018 წლის 28 დეკემბრის ჩათვლით, მხარეთა მიერ წინამდებარე ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ვალდებულებების სრულად შესრულებამდე.

15. დასკვნითი დებულებები

ხელშეკრულება შედგენილია სამი თანაბარი იურიდიული ძალის მქონე ეგზემპლარად, რომელთაგან ორი რჩება შემსყიდველს, ერთი – მიმწოდებელს.

მხარეთა რეკვიზიტები: