

"ადრეული განათლება და ზრუნვა: გამოწვევები, მიდგომები, ახალი პერსპექტივები ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების ჭრილში" - საერთაშორისო კონფერენციის ფარგლებში წარმოდგენილი მოხსენებები

N	სტატიის სახელი	ენა, რომელზეც დაბეჭდილია მოხსენება
1	ბაგა-ბადის მენეჯერის როლი ინკლუზიური განათლების განვითარებაში	ქართული ენა
2	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პროცესი; ხელისშემშლელი და ხელისშემწყობი ფაქტორები	ქართული ენა
3	ბავშვის უფლებები აკ. წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის სკოლამდელი აღზრდის პროგრამის სილაბუსში	ქართული ენა
4	თამაში გვაქცევს ადამიანებად	ქართული ენა
5	თამაშის როლი სკოლამდელი ასაკის ბავშვისათვის	ქართული ენა
6	სამართლებრივი განათლების ფორმირება სკოლამდელი ასაკის ბავშვებში	ქართული ენა
7	მშობელთა ჩართულობა და პოზიტიური მშობლობის მხარდაჭერა	ქართული ენა
8	სკოლამდელი ასაკის ქართულენოვანი ბავშვების ენისა და მეტყველების ათვისების ნეიროფსიქოლოგიური თავისებურებები	ქართული ენა
9	თამაშით სწავლების რაოდენობრივი თვისობრივი ანალიზი ბავშვის განვითარებაში	ქართული ენა
10	პანდემიის გავლენა საქართველოსა და ესტონეთის ზოგადი განათლების სისტემებში	ქართული ენა
11	პოზიტიური ადრეული განათლება: პოზიტიური ფსიქოლოგიის ინტერვენციების გამოყენება სკოლამდელ აღზრდაში	ქართული ენა
12	მიჯაჭვულობის თეორია სკოლამდელ ასაკში	ქართული ენა
13	ადრეული ასაკის ბავშვის მშობელთა შფოთვის კვლევა COVID-19 პანდემიის დროს	ქართული ენა
14	აღზრდელ-პედაგოგთა კომპეტენციების ფლობის აქტუალობა (აღზრდელ-პედაგოგთა რეფლექსია პროფესიულ კომპეტენციებზე)	ქართული ენა
15	COVID-19 პანდემიის გავლენა სკოლამდელ განათლებაზე საქართველოში	ქართული ენა
16	საბავშვო ბაღების თვითშეფასების სისტემა	ქართული ენა
17	ძალადობის შემცველი კომპიუტერული თამაშები, როგორც ასოციალური ქცევების მაპროგნოზირებელი ფაქტორი ბავშვებში	ქართული ენა
18	პოზიტიური მშობლობა, გამოწვევები და შესაძლებლობები	ქართული ენა
19	ბავშვთა უფლებების თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	ქართული ენა
20	სკოლამდელი ასაკის ბავშვებში აგრესიული ქცევების მიხედვით გენდერული განსხვავებები კოვიდპანდემიის პირობებში	ქართული ენა
21	Norming the Mullen Scales of Early Learning in Georgia	ინგლისური ენა
22	Online survey on the perceptions, attitudes, and practices of pre-primary teachers in using children's books in developing socioemotional skills	ინგლისური ენა