



MES 1 22 0001-09/2



24/01/2022

ხელშეკრულება N 01-09/2
სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ

ერთი მხრივ

შემსყიდველი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო,
წარმოდგენილი ეკონომიკური დეპარტამენტის უფროსის მარიამ ტაბატაძის სახით,
მისამართი: ქ. თბილისი, დ. უზნაძის ქ. №52;

ტელ.: 2200 220

საბანკო რეკვიზიტები: სახელმწიფო ხაზინა, კოდი: TRESGE22; ა/ა GE24NB0330100200165022;
საიდენტიფიკაციო კოდი 202051224;

მეორე მხრივ

მიმწოდებელი: ააიპ სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრი (CSDC)
წარმოდგენილი

პრეზიდენტის ნინო თოდუას სახით

მისამართი: ქ. თბილისი, ალ. ყაზბეგის N47

ტელ: +995 599924134

ელ.ფოსტა: ntodua@gmail.com

საბანკო რეკვიზიტები: ს.ს. „თიბისი ბანკი“, ა/ა GE61TB7620136080100001

საიდენტიფიკაციო კოდი: 401951642

სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ კანონისა და მიმწოდებლის სატენდერო წინადადების საფუძველზე, **NAT210025578** ელექტრონული ტენდერის ჩატარების შედეგად დებენ სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულებას შემდეგზე:

1. ხელშეკრულებაში გამოყენებულ ტერმინთა განმარტება

1.1 „ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ“ (შემდგომში – „ხელშეკრულება“) – შემსყიდველსა და მიმწოდებელს შორის დადებული წინამდებარე ხელშეკრულება, რომელიც ხელმოწერილია მხარეთა მიერ, მასზე თანდართული ყველა დოკუმენტით.

1.2 „ხელშეკრულების ღირებულება“ – საერთო თანხა, რომელიც უნდა გადაიხადოს შემსყიდველმა მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების სრული და ზედმიწევნით შესრულებისათვის.

1.3 „დღე“, „კვირა“, „თვე“ – კალენდარული დღე, კვირა, თვე.

1.4 „შემსყიდველი“ – ორგანიზაცია, რომელიც ახორციელებს შესყიდვას.

1.5 „მიმწოდებელი“ – პირი, რომელიც ახორციელებს მომსახურების გაწევას ხელშეკრულების ფარგლებში.

1.6 „მომსახურება“ – ხელშეკრულების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული ხელშეკრულების საგანი.

2. ხელშეკრულების საგანი

მიმწოდებელმა უნდა უზრუნველყოს 2022-2023 წლების განმავლობაში მიუსაფარი ბავშვებისთვის (ე.წ. ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვებისთვის) სპეციალური საგანმანათლებლო სერვისის - „ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის“ განხორციელების მომსახურება (CPV80200000), რომლის დეტალები და აღწერილობა მოცემულია წინამდებარე ხელშეკრულების დანართი N2-ში.

3. ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება

3.1 ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება შეადგენს 350000,0 (სამას ორმოცდაათი ათასი) ლარს.

3.2 მომსახურების ბიუჯეტი და ერთეულის ფასები მოცემულია დანართ N1-ში, რომელიც წარმოადგენს წინამდებარე ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს.

3.3 ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება მოიცავს შემსრულებლის ყველა ხარჯსა და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ყველა გადასახადს.

4. ანგარიშსწორების ფორმა და ვადები

4.1 მიმწოდებელთან ანგარიშსწორება განხორციელდება უნაღდო ანგარიშსწორების წესით ეროვნულ ვალუტაში.

4.2 მიმწოდებელთან ანგარიშსწორება განხორციელდება ეტაპობრივად, ფაქტობრივად გაწეული მომსახურების შესაბამისად, მიღება-ჩაბარების აქტის გაფორმების საფუძველზე.

4.3 მიმწოდებელთან ანგარიშსწორება განხორციელდება შესაბამისი დოკუმენტაციის ხელმოწერიდან 10 სამუშაო დღის განმავლობაში.

4.4 დაფინანსების წყარო: 2022-2023 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტი, ”ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობის” პროგრამა (პროგრამული კოდი 320601).

5. მომსახურების მიღება-ჩაბარების წესი

5.1 მომსახურება ჩაითვლება გაწეულად მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი დოკუმენტაციის (მიღება- ჩაბარების აქტი) გაფორმების შემდეგ.

5.2 მიღება-ჩაბარების აქტის გაფორმების საფუძველია მიმწოდებლის მიერ წარმოდგენილი ანგარიში გაწეული მომსახურების შესახებ და შემსყიდველის მხრიდან შედგენილი შესაბამისი კონტროლის აქტი. 5.2 შემსყიდველის მხრიდან მიღება-ჩაბარების აქტზე ხელმოწერის უფლება ენიჭება სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსის მოადგილე ეკატერინე ლეჟავას ან მის ფუნქციათა შემსრულებელს.

6. მომსახურების გაწევის ადგილი და ვადა

6.1 მომსახურება განხორციელდება ქ. თბილისში, ქ. ქუთაისში, ქ. რუსთავში და ქ. ბათუმში მიუსაფარი ბავშვებისთვის არსებულ 7 დღის ცენტრში (მათ შორის არის სერვისები სადღეღამისო თავშესაფრით), ან ბენეფიციარების საჭიროებისთვის შერჩეულ სხვა ადგილზე, ასევე მიზნობრივი საჭიროების მიხედვით სამინისტროს მიერ შერჩეულ საჯარო სკოლებში.

6.2 მომსახურება განხორციელდება ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2023 წლის 20 დეკემბრამდე, შემდეგ ვადებში:

6.2.1. ანგარიშის წარმოდგენა შერჩეული სპეციალისტების და მათი რაოდენობის შესახებ (სააპლიკაციო ფორმები) ხელშეკრულების გაფორმებიდან 10 დღის ვადაში, სპეციალისტების ცვლილების ან დამატების შესახებ ინფორმაცია უნდა აისახოს მიმდინარე ანგარიშებში;

6.2.2 ბენეფიციარ ბავშვთა საგანმანათლებლო საჭიროებების შეფასების ორგანიზება ხელშეკრულების გაფორმებიდან 20 დღის შემდეგ პროგრამის დასრულებამდე;

6.2.3. მითითებულ ბავშვზე ზრუნვის სერვისებში საგანმანათლებლო პროცესის დაწყება ხელშეკრულების გაფორმებიდან 15 დღის შემდეგ 2022/23 წლის ბოლომდე, სკოლებში სასწავლო პროცესის დასრულებამდე;

6.2.4. სპორტული და კულტურული აქტივობები, თეატრალურ და სპორტულ ღონისძიებებზე დასწრების გეგმა-გრაფიკი ხელშეკრულების გაფორმებიდან 40 დღის ვადაში;

6.2.5. მშობელთა საინფორმაციო კამპანიისთვის მასალების უზრუნველყოფა ხელშეკრულების გაფორმებიდან 40 დღის ვადაში, 2022 წლისთვის თებერვლის ბოლოს

6.2.6. საჯარო სკოლების პედაგოგების და დირექტორების შერჩევა და მათთან კომუნიკაცია ცნობიერების ამაღლების ტრენინგში ჩართვისთვის ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2022-2023 წლის განმავლობაში;

6.2.7. მშობლებთან შეხვედრების გრაფიკის წარმოდგენა 2022 წელს ხელშეკრულების გაფორმებიდან 40 დღის ვადაში, 2023 წელს თებერვლის 15 რიცხვამდე;

6.2.8. ტრენინგების კოორდინაციისა და მშობელთა საინფორმაციო კამპანიის უზრუნველყოფა სამინისტროსთან შეთანხმებული გეგმა-გრაფიკის მიხედვით;

6.2.9. პროფორიენტაციის მხარდაჭერისთვის ორგანიზაციების მოძიება და კოლეჯების შერჩევა ორივე საანგარიშო წლის მარტისთვის ბოლოსთვის; საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ ანგარიში ყოველი თვის ბოლოს ბენეფიციართა პორტფოლიოების მიხედვით;

6.2.10. წლიური და საბოლოო ანგარიშის წარმოდგენის ვადა 2022 და 2023 წლის 20 დეკემბრის ჩათვლით;

7. მხარეთა უფლება-მოვალეობები

7.1. შემსყიდველი უფლებამოსილია ნებისმიერ დროს განახორციელოს მიმწოდებლის მიერ ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებისა და ხარისხის კონტროლი.

7.2. შემსყიდველმა უნდა უზრუნველყოს გაწეული მომსახურების ღირებულების ანაზღაურება ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვადებში.

7.3. მიმწოდებელი ვალდებულია გაუწიოს მომსახურება დანართი N2-ში მითითებული ტექნიკური დავალების შესაბამისად.

7.4. მიმწოდებელი უფლებამოსილია მოსთხოვოს შემსყიდველს გაწეული მომსახურების ღირებულების ანაზღაურება ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვადებში.

8. ხელშეკრულების კონტროლი

8.1. შემსყიდველი ახორციელებს კონტროლსა და ზედამხედველობას მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულების პირობების შესრულებაზე.

8.2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული კონტროლისა და ზედამხედველობის განმახორციელებელი პირია "ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობის" პროგრამის ქვეპროგრამა „განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობა სოციალური ინკლუზიით" ქვეპროგრამის კოორდინატორი განათლების მეორე შესაძლებლობის მიმართულებით ლელა გაფრინდაშვილი.

8.3. მიმწოდებელი ვალდებულია საკუთარი რესურსებით უზრუნველყოს შემსყიდველი კონტროლის ჩატარებისათვის აუცილებელი პერსონალით, სხვა სამუშაო პირობებით. იმ შემთხვევაში, თუ შემსყიდველი კონტროლის მიზნით გამოიყენებს საკუთარ ან მოწვეულ პერსონალს, მის შრომის ანაზღაურებას უზრუნველყოფს თვით შემსყიდველი.

8.4. ყველა გამოვლენილი ხარვეზის ან ნაკლის აღმოფხვრასთან დაკავშირებული ხარჯების ანაზღაურება ეკისრება მიმწოდებელს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

9. პირგასამტეხლო ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობისათვის

9.1 ფორს-მაჟორული პირობების გარდა, შემსყიდველი უფლებამოსილია ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების დაგვიანებით შესრულების შემთხვევაში, დააკისროს მიმწოდებელს პირგასამტეხლო ყოველ ვადაგადაცილებულ დღეზე გაუწეველი მომსახურების ღირებულების 0,02%-ის ოდენობით.

9.2 მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების შეუსრულებლობის შემთხვევაში, შემსყიდველი უფლებამოსილია დააკისროს მიმწოდებელს პირგასამტეხლოს გადახდა ხელშეკრულების საერთო ღირებულების 5%-ის ოდენობით.

9.3 მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების არაჯეროვანი (ნაწილობრივ) შესრულების შემთხვევაში, შემსყიდველი უფლებამოსილია დააკისროს მიმწოდებელს პირგასამტეხლოს გადახდა შესასრულებელი (დარჩენილი) ვალდებულების ღირებულების 5%-ის ოდენობით.

9.4 იმ შემთხვევაში, თუ მიმწოდებელი ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების შესრულებას გადააჭარბებს 10 კალენდარული დღით ან/და არაჯეროვნად შეასრულებს, შემსყიდველი იტოვებს უფლებას ცალმხრივად შეწყვიტოს ხელშეკრულება და ასევე, გამოიყენოს ამ მუხლის 9.3 პუნქტით გათვალისწინებული პირობები.

9.5 მე-4 მუხლის 4.3 პუნქტში მითითებული ვადის გადაცილების შემთხვევაში მიმწოდებელი უფლებამოსილია შემსყიდველს დააკისროს პირგასამტეხლო ყოველ ვადაგადაცილებულ დღეზე შეუსრულებელი ვალდებულების ღირებულების 0,1%-ის ოდენობით.

9.6 დაკისრებული პირგასამტეხლო გადახდილ უნდა იქნას მხარისათვის აღნიშნულის თაობაზე გადაწყვეტილების (წერილი პირგასამტეხლოს დაკისრების თაობაზე) შეტყობინებიდან არაუგვიანეს 1 თვის ვადისა.

10. ხელშეკრულებაში ცვლილებების შეტანა და ხელშეკრულების შეწყვეტა

10.1 ხელშეკრულებაში ნებისმიერი ცვლილების, დამატების შეტანა შესაძლებელია მხოლოდ წერილობითი ფორმით, მხარეთა შეთანხმების საფუძველზე.

10.2 ხელშეკრულების პირობების, მათ შორის, ფასის შეცვლა დაუშვებელია, თუ ამ ცვლილებების შედეგად იზრდება ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება ან უარესდება ხელშეკრულების პირობები შემსყიდველისთვის, გარდა საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის 398-ე მუხლით გათვალისწინებული შემთხვევებისა. ხელშეკრულების პირობების გადასინჯვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

10.3 საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის 398-ე მუხლით გათვალისწინებული გარემოებების და-დგომის შემთხვევაში, ხელშეკრულების ჯამური ღირებულების გაზრდა დაუშვებელია ხელშეკრულების ღირებულების 10%-ზე მეტი ოდენობით.

10.4 იმ შემთხვევაში როდესაც საქართველოს კანონმდებლობით განისაზღვრება იმგვარი პირობა რითაც ერთ-ერთი მხარე ვეღარ ასრულებს ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვალდებულებას, შესაბამისი მხარე უფლებამოსილია ცალმხრივად შეწყვიტოს ხელშეკრულება.

10.5 ხელშეკრულების შეწყვეტა შემსყიდველს არ ართმევს უფლებას დააკისროს მიმწოდებელს პირგასამტეხლო წინამდებარე ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობებით

10.6 შემსყიდველი ვალდებულია არანაკლებ 5 კალენდარული დღით ადრე წერილობით ან კომუნიკაციის ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით შეატყობინოს მეორე მხარეს 10.4 პუნქტით გათვალისწინებულ გადაწყვეტილების მიღების განზრახვის შესახებ.

10.7 ხელშეკრულება ასევე შეიძლება შეწყდეს მხარეთა ინიციატივით, ურთიერთშეთანხმების საფუძველზე.

11. ხელშეკრულების უზრუნველყოფის გარანტია

11.1 ხელშეკრულების შესრულების უზრუნველყოფის მიზნით, მიმწოდებლის მიერ წარმოდგენილია სს „თიბისი ბანკის“ მიერ 2022 წლის 20 იანვარს გაცემული N 2136201-11814094 საბანკო გარანტია თანხით 17500,0 (ჩვიდმეტი ათას ხუთასი) ლარი, გარანტიის მოქმედების ვადაა 2024 წლის 4 მარტი.

11.2 ხელშეკრულების 11.1 მუხლით გათვალისწინებული გარანტია არის უპირობო, ე.ი გარანტიით გათვალისწინებული თანხა შემსყიდველმა უნდა მიიღოს ყოველგვარი დამატებითი განმარტებისა და მტკიცებულების წარდგენის გარეშე, პირველი მოთხოვნისთანავე.

11.3 მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების სრულად შესრულების ან მიმწოდებლისაგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო ხელშეკრულების შეწყვეტის შემთხვევაში, შემსყიდველი ვალდებულია დაუბრუნოს მიმწოდებელს ხელშეკრულების უზრუნველყოფის გარანტია.

11.4 მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულების მე-9 მუხლით გათვალისწინებული პირობების შეუსრულებლობის შემთხვევაში გამოიყენება მიმწოდებლის მიერ წარმოდგენილი ხელშეკრულების შესრულების უზრუნველყოფის გარანტია სრული ოდენობით.

12. ინტერესთა კონფლიქტი

საქართველოს კანონის „სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ“ მე-8 მუხლის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, წინამდებარე ხელშეკრულებაზე ხელმომწერი და კონტროლის განმახორციელებელი პირები სრულად აკმაყოფილებენ კანონის ამ მოთხოვნას და არ იმყოფებიან ინტერესთა კონფლიქტში „მიმწოდებელთან“.

13. ფორს-მაჟორი

13.1 ხელშეკრულების პირობების ან რომელიმე მათგანის მოქმედების შეჩერება ფორს-მაჟორული გარემოებების დადგომის გამო არ იქნება განხილული როგორც ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა ან დარღვევა და არ გამოიწვევს საჯარიმო სანქციების გამოყენებას.

13.2 ამ მუხლის მიზნებისათვის ფორს-მაჟორი ნიშნავს ისეთ გარემოებებს, რომელთა არსებობის გამო მხარისათვის ობიექტურად შეუძლებელი იყო სახელშეკრულებო ვალდებულებების შესრულება (სტიქიური მოვლენები, საომარი მოქმედება, ეპიდემია, კარანტინი, საბიუჯეტო ასიგნებების მკვეთრი შემცირება, მომსახურების მიწოდებაზე ემბარგოს დაწესება, სახელმწიფო გადატრიალება და სხვ.).

13.3 მიმწოდებლისთვის ფორს-მაჟორული გარემოების დადგომა უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის მიერ.

13.4 შემსყიდველისთვის მიერ ფორს-მაჟორული გარემოების დადგომა უნდა დასტურდებოდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

13.5 ფორს-მაჟორული გარემოებების დადგომის შემთხვევაში ხელშეკრულების დამდებმა მხარემ, რომლისთვისაც შეუძლებელი ხდება ნაკისრი ვალდებულებების შესრულება, დაუყოვნებლივ უნდა გაუგზავნოს მეორე მხარეს წერილობითი შეტყობინება ასეთი გარემოებების და მათი გამომწვევი მიზეზების შესახებ.

14. დავები და მათი გადაწყვეტის წესი

ხელშეკრულების მოქმედების პერიოდში წამოჭრილი ყველა დავა გადაიჭრება ურთიერთშეთანხმების გზით. შეთანხმების მიუღწევლობის შემთხვევაში, დავის

გადასაწყვეტად მხარეები უფლებამოსილნი არიან მიმართონ სასამართლოს საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

15. ხელშეკრულების მოქმედების ვადა

ხელშეკრულება ძალაში შედის მისი ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს 2024 წლის 31 იანვრის ჩათვლით, მხარეთა მიერ წინამდებარე ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ვალდებულებების სრულად შესრულებამდე.

16. ზოგადი დებულებები

16.1 არც ერთ მხარეს არ აქვს უფლება, მეორე მხარისაგან წერილობითი თანხმობის გარეშე თავისი უფლებები ან ვალდებულებები გაასხვისოს ან გადასცეს მესამე პირებს.

16.2 მხარეები თანხმდებიან, რომ ის ურთიერთობანი, რომლებიც არ იქნა დარეგულირებული წინამდებარე ხელშეკრულებით, რეგულირებული უნდა იყოს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

16.3 ხელშეკრულება და მასთან დაკავშირებული ყველა დოკუმენტაცია, რომლებიც გაიცვლება მხარეთა შორის ფორმდება ქართულ ენაზე.

16.4 ხელშეკრულება ფორმდება ელექტრონულად.

მხარეები არსებითად ეთანხმებიან წინამდებარე ხელშეკრულების პირობებს, რასაც ადასტურებენ ხელმოწერით

მიმწოდებელი:

პრეზიდენტი

ნინო თოდუა

შემსყიდველი:

ეკონომიკური დეპარტამენტის უფროსი

მარიამ ტაბატაძე

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

სამინისტრო

ეკონომიკური დეპარტამენტი

დეპარტამენტის უფროსი

ტაბატაძე მარიამ

მ. თოდუა

დანართი 1

ფასების ცხრილი

დასახელება	იანვარი	თებერვალი	მარტი	აპრილი	მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტო	სექტემბერი	ოქტომბერი	ნოემბერი	დეკემბერი	ერთი წლის მომსახურების ჯამური ღირებულება	ორი წლის მომსახურების ჯამური ღირებულება
ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება 7 ცენტრში	14,000.00	14,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	12,000.00	175,000.00	350,000.00

შენიშვნა: მომსახურების ღირებულება მოიცავს შესყიდვის ობიექტის მიწოდებასთან დაკავშირებულ მიმწოდებლის
ყველა ხარჯს და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ ყველა გადასახადს,

ქვეპროგრამა
„განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობა
სასწავლო პროცესის მიღმა დარჩენილი ბავშვებისთვის საქართველოში“
პროგრამული კოდი 320601
2022-2023წწ.

სპეციალური სერვისი
„ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამა“
მიუსაფარი ბავშვებისთვის

1. პროგრამის მიზანი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო ახორციელებს სპეციალურ საგანმანათლებლო სერვისს - „ტრანზიტულ საგანმანათლებლო პროგრამას“ მიუსაფარი ბავშვების (ე.წ. ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვების) სოციალიზაციისთვის, მათი ფორმალურ განათლებაში ინტეგრაციის და მათგან სკოლის ვადაზე ადრე მიტოვების პრევენციის მიზნით, ასევე პროფორიენტაციასა და კარიერის დაგეგმვის მხარდაჭერისთვის.

პროგრამის ბენეფიციარები არიან მიუსაფარი ბავშვები (ე.წ. ქუჩაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვები). შესაძლოა პროგრამაში ჩაერთონ სხვა მოწყვლადი ჯგუფის სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვები.

2. სპეციალური საგანმანათლებლო სერვისის დიზაინი

• **პროგრამის მიწოდების ფორმა და შინაარსი**

დღის ცენტრებისა და სადღეღამისო თავშესაფრების მომსახურების მიმღები ყველა იმ ბენეფიციარის განათლების კომპონენტით მომსახურება, რომელიც არ ირიცხება საჯარო სკოლაში, ან ირიცხება, მაგრამ აქვს სწავლისა და თანატოლებთან ინტეგრაციის პრობლემები და სკოლის ვადაზე ადრე მიტოვების მაღალი რისკის მქონეა. მათ უნდა მიეცეთ შესაძლებლობა ნაცნობ და საიმედო გარემოში მიიღონ საგანმანათლებლო სერვისი, რომელიც მოამზადებს ფორმალურ განათლებაში და თანატოლებთან ინტეგრაციისთვის, ან დაეხმარება სკოლაში სოციალიზაციასა და აკადემიური პრობლემების გადალახვაში, პროფორიენტაციასა და დამოუკიდებელი ცხოვრებისთვის მომზადებაში. თითოეული ბავშვის აკადემიური თუ სოციალური უნარების განვითარების მიზნით, საჭიროებიდან გამომდინარე უნდა განხორციელდეს მათთან ინდივიდუალური და/ან ჯგუფური მუშაობა.

3. პროგრამის 6 მიმართულება

3.1 სასიცოცხლო უნარების განვითარების ხელშეწყობა

სამუშაო თემები:

- თვითცნობიერება,
- კომუნიკაცია,
- ემოციების მართვა,
- ინტერპერსონალური ურთიერთობები,
- კრიტიკული აზროვნება,
- სოციალური პასუხისმგებლობა;

სასიცოცხლო უნარებზე მუშაობისთვის რეკომენდებულია მომსახურების მიმწოდებელმა ორგანიზაციამ იხელმძღვანელოს 12 წლის და მეტი ასაკის მქონე

ბენეფიციარებისთვის პროგრამით, რომელსაც მიაწოდებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. პროგრამა შექმნილი და აპრობირებულია ორგანიზაციის ა(ა)იპ „ვორლდ ვიჟენ საქართველოს“ მიერ და გათვლილია 60 აკადემიურ საათზე. ის წარმოდგენილი იქნება სატენდერო დოკუმენტაციის დანართის სახით.

12 წლამდე მოზარდებთან სასიცოცხლო უნარების განვითარებაზე სამუშაოდ დაქირავებული ორგანიზაციის ტრენერებმა უნდა განსაზღვრონ სტრატეგია და მეთოდოლოგია, მათი ინდივიდუალური საჭიროების გათვალისწინებით.

3.2 აკადემიური უნარების განვითარების ხელშეწყობა

დაგეგმილია შესაბამისი ასაკობრივი პროგრამების გათვალისწინებით შემდეგი მიმართულებებით

- წერა-კითხვა სახელმწიფო ენაზე;
- ანგარიში;
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლები;
- სამოქალაქო განათლება;
- წერა-კითხვა ინგლისურ ენაზე;

3.3 სპორტული და კულტურული ღონისძიებები

მომწოდებელმა უნდა უზრუნველყოს

- სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა პროგრამაში ჩართული ბენეფიციარების მონაწილეობით, სპორტული და კულტურული ღონისძიებები სკოლებში მათი თანაკლასელების/თანასკოლელების მონაწილეობით (მინიმუმ 2 სპორტული და კულტურული ღონისძიება პროგრამის თითოეული წლის განმავლობაში)
- ბენეფიციარების დასწრება კულტურულ და სპორტულ ღონისძიებებზე (მინიმუმ 2 სპექტაკლზე და/ან კონცერტზე, ან თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ კინოთეატრში ფილმის ჩვენებაზე და 2 სპორტულ ღონისძიებაზე პროგრამის თითოეული წლის განმავლობაში)
- ექსკურსიები ბენეფიციარებისთვის ქალაქის ღირსშესანიშნავ ადგილებში (მინიმუმ 2 ექსკურსია პროგრამის თითოეული წლის განმავლობაში)

3.4 პროფორიენტაციის მხარდაჭერა

განხორციელების სტრატეგია:

მომწოდებელმა უნდა უზრუნველყოს საბაზო და საშუალო ასაკის ბენეფიციარების პროფესიული ორიენტაციის მხარდასაჭერად მინიმუმ 5 სახის პროფესიული სამუშაოს შინაარსის გაცნობა.

ამ მიზნით დაგეგმოს

- ადგილზე დაკვირვებისა და გარკვეული სახის გამოცდილების მისაღებად საწარმოებში, ორგანიზაციებსა და მომსახურების სფეროს სერვისებში მინიმუმ 2 დღიანი ვიზიტების ორგანიზება პროცესებში ჩართვის კომპონენტით, სადაც ბენეფიციარს ძირითადი სპეციალისტი გააცნობს პროფესიის ძირითად თავისებურებებს, დადებით მხარეებს და გამოწვევებს;
- ვიზიტები პროფესიული კოლეჯების სხვადასხვა პროგრამების გასაცნობად

3.5 სკოლის გაძლიერების ხელშეწყობა

მომსახურების მომწოდებელმა ორგანიზაციამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამაში ჩართული ბენეფიციარების საჯარო სკოლების პედაგოგების და დირექტორებისთვის მიუსაფარი ბავშვების და ზოგადად ბავშვთა მოწყვლადი ჯგუფების მიმართ ცნობიერების ამაღლებისთვის ტრენინგის ორგანიზების მხარდაჭერა - მონაწილეთა შერჩევა და მობილიზება.

ტრენინგის მოდულის თემაა - „მოწყვლადი ჯგუფების ბავშვთა საგანმანათლებლო საჭიროებების იდენტიფიკაცია, მათთან კომუნიკაციის და თანამშრომლობის სტრატეგიები“ (1 კრედიტი). აღნიშნული სასწავლო კურსს უზრუნველყოფს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი.

მომსახურების მომწოდებელმა ორგანიზაციამ უნდა გაუწიოს კოორდინაცია სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრსა და საჯარო სკოლებში შერჩეულ სპეციალისტებს შორის კომუნიკაციას.

3.6 საინფორმაციო კამპანია საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებისთვის ბავშვის

განათლების უფლების და მოწყვლადი ბავშვების საჭიროებების მიმართ

- მიუსაფარი ბავშვების მიმართ საზოგადოებაში არსებული სტიგმის წინააღმდეგ ბრძოლის მიზნით უნდა შეირჩეს „ტრანზიტულ საგანმანათლებლო პროგრამაში“ ჩართული მოსწავლეების სკოლები მათი კლასელების მშობლებისთვის საინფორმაციო კამპანიის საწარმოებლად;

- უნდა შეიქმნას, დაიბეჭდოს და გამოქვეყნდეს სოციალურ ქსელებში პლაკატები (5 ცალი) და საინფორმაციო ბუკლეტები (ერთი სახეობის 1000 ცალი) განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან თანამშრომლობით;
- უნდა დაიგეგმოს და ჩატარდეს მშობლებთან შეხვედრები (8-10 შეხვედრა რომელიც მოიცავს ყველა ჩართული ბენეფიციარის ინტერესებს), ბუკლეტების გადაცემა და საკითხის განხილვა.

4. ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სხვა

დეტალები:

- პროგრამაში ბენეფიციარები ირიცხებიან მიუსაფარი ბავშვების სერვისების მომართვის საფუძველზე;
- საჭიროების შემთხვევაში ბენეფიციარის საგანმანათლებლო საჭიროებები შეფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ;
- მომსახურების მომწოდებელი კომპანია განათლების და მეცნიერების სამინისტროს წარმომადგენლებთან ერთად შეარჩევს და დაიჭირავებს;
- მასწავლებლებს ბენეფიციარებთან აკადემიური მიმართულებით მუშაობისთვის (10-12 ადამიანი 80-120 ბენეფიციარისთვის);
- ტრენერებს სასიცოცხლო უნარების განვითარების მიმართულებით სამუშაოდ (8 ადამიანი, აქედან 2 ქუთაისში და 2 ბათუმში);
- კონსულტანტ-ფსიქოლოგებს პედაგოგებისა და ტრენერებისთვის, ასევე ბენეფიციარებთან კონტაქტში მყოფი სხვა სპეციალისტების კონსულტირებისთვის (4 ადამიანი, აქედან 1 ქუთაისში და 1 ბათუმში);
- სოციალურ მუშაკებს, რომლებიც კოორდინირებას გაუწევენ პროგრამაში მოსწავლეთა ჩართულობას და განხორციელებენ მათი სწავლა-განვითარების ინდივიდუალური გეგმის პროგრესის მონიტორინგს, ასევე უზრუნველყოფენ მათ სოციალიზაციას, სკოლაში ინტეგრაციას და საჭიროების შემთხვევაში ოჯახთან მუშაობას (4 ადამიანი, აქედან 1 ქუთაისში და 1 ბათუმში);
- პროფორიენტაციის მიმართულების სპეციალისტებს, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროფესიულ კოლეჯებთან და შესაბამის ორგანიზაციებთან მუშაობას.
- კოორდინატორებს, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამების შესრულებას, სამინისტროსთან მიმდინარე ანგარიშ-ვალდებულების შესრულებას (4 ადამიანი, აქედან 1 ქუთაისში და 1 ბათუმში);

მომსახურების მომწოდებელი კომპანია უზრუნველყოფს ბენეფიციარებისთვის, მათი საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებით მუშაობის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი მიზნების განსაზღვრას და მათი შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას;

მომსახურების მომწოდებელი კომპანია უზრუნველყოფს „ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის“ ბენეფიციარებისთვის თვალსაჩინოებებისა და დამხმარე სასწავლო მასალის შეძენას (წიგნები, რვეულები, განმავითარებელი თვალსაჩინოება, საკანცელარიო ნივთები და ა.შ);

4. მოსალოდნელი შედეგები

მომსახურების მომწოდებელი ორგანიზაციის მიერ საგანმანათლებლო სერვისის განხორციელების საფუძველზე შესაძლებელი უნდა გახდეს სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვების ჩარიცხვა სკოლაში ან პროფესიულ პროგრამებზე, სკოლის მოსწავლეებისთვის სასწავლო პროცესებსა და თანატოლების საზოგადოებაში ინტეგრაციის პრობლემების დაძლევა, სწავლის მოტივაციის სტიმულირება, პიროვნული ზრდა-განვითარება.

ასევე შესაძლებელი უნდა გახდეს სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვების ინტეგრაციის ბარიერების შემცირება საჯარო სკოლაში პედაგოგების, ადმინისტრაციის წამომადგენლებისა და სკოლის მოსწავლეთა მაქსიმალური მზაობით მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვთა მიმღებლობისთვის, მათ მიმართ საზოგადოების შემწყნარებლობის გაღვივებით და სტიგმის დაძლევით.

6. ტრანზიტულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დასაქირავებული

ძირითადი კადრების რაოდენობა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორის/ების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;

- უპირატესობა მიენიჭოს უმაღლეს განათლებას ფსიქოლოგიაში ან სოციალურ მეცნიერებებში;
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის მინიმუმ ერთწლიანი გამოცდილება;
- რაოდენობა მინიმუმ 4 კოორდინატორი.

ბენეფიციარებთან აკადემიური მიმართულებით მუშაობისთვის მასწავლებლების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტები, მზად მოსწავლის ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრული დაჩქარებული და შეკუმშული სასწავლო პროგრამებით მუშაობისთვის, თანამედროვე მეთოდების და მეთოდოლოგიების გამოყენებისთვის შესაფერისი ცოდნით და უნარებით აღჭურვილი.
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის მინიმუმ ერთწლიანი გამოცდილება;
- რაოდენობა - 10-12 ადამიანი, ბენეფიციარების რაოდენობის მიხედვით.

კონსულტანტი-ფსიქოლოგების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- უმაღლესი განათლება ფსიქოლოგიაში,
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვებთან მინიმუმ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება;
- მოწყვლადი ჯგუფის ბავშვებთან მინიმუმ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება.
- რაოდენობა - 4 ადამიანი.

ტრენერების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- უმაღლესი განათლება ფსიქოლოგიაში,
- ტრენერად მუშაობის გამოცდილება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვებთან, (მინიმუმ 2 წელი);
- რაოდენობა - 8 ადამიანი.

სოციალური მუშაკების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

- სოციალური მუშაკის მინიმუმ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი;
- მიუსაფარ ბავშვებთან და ოჯახებთან მუშაობის გამოცდილება ან მოწყვლადი ჯგუფებთან მუშაობის გამოცდილება;
- რაოდენობა - 4 ადამიანი.

მშობლებთან შეხვედრების ფასილიტატორების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

- მოწყვლადი ჯგუფებიდან ბავშვთა დაცვის ან მათი უფლებების მხარდაჭერის მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება
- რაოდენობა მინიმუმ 3 ადამიანი.

პროფორიენტაციის სპეციალისტების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

- მოწყვლადი ჯგუფებიდან ბავშვებთან მუშაობის გამოცდილება
- რაოდენობა 4 ადამიანი