



MES 2 21 00004-20/2



26/04/2021

ხელშეკრულება
სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ #04-20/2

ქ. თბილისი “

შემსყიდველი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ეკონომიკური დეპარტამენტის უფროსის მარიამ ტაბატაძის სახით;

მისამართი: ქ. თბილისი, დ. უზნაძის ქ. №52;

ტელ.: 2200 220

საბანკო რეკვიზიტები: სახელმწიფო ხაზინა, კოდი: TRESGE22; ა/ა GE24NB0330100200165022;

საიდენტიფიკაციო კოდი 202051224;

მიმწოდებელი: ააიპ „ევროპული საგანმანათლებლო ცენტრი“ წარმოდგენილი მისი დირექტორის გიორგი ბენაშვილის სახით,

მისამართი: ქ. რუსთავი, შ.რუსთაველის ქ., კორ. 26, ბ. 13

ტელ: +995571010503

eecenter.ge@gmail.com

საბანკო რეკვიზიტები: სს „თიბისი ბანკი“ TBCBGE22, GE52TB7423436080100007

საიდენტიფიკაციო კოდი 416329761

ერთი მხრივ - შემსყიდველი და მეორე მხრივ - მიმწოდებელი, **NAT210004912** ელექტრონული ტენდერის (აუქციონის გარეშე) ჩატარების შედეგად დებენ სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულებას შემდეგზე:

1. ხელშეკრულებაში გამოყენებულ ტერმინთა განმარტება

ხელშეკრულებაში გამოყენებულ ტერმინებს აქვთ შემდეგი მნიშვნელობა:

1.1 „ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ“ (შემდგომში – „ხელშეკრულება“) – შემსყიდველსა და მიმწოდებელს შორის დადებული წინამდებარე ხელშეკრულება, რომელიც ხელმოწერილია მხარეთა მიერ, მასზე თანდართული ყველა დოკუმენტით.

1.2 „ხელშეკრულების ღირებულება“ – საერთო თანხა, რომელიც უნდა გადაიხადოს შემსყიდველმა მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების სრული და ზედმიწევნით შესრულებისათვის.

1.3 „დღე“, „კვირა“, „თვე“ – კალენდარული დღე, კვირა, თვე.

1.4 „შემსყიდველი“ – ორგანიზაცია, რომელიც ახორციელებს შესყიდვას.

1.5 „მიმწოდებელი“ – პირი, რომელიც ახორციელებს მომსახურების გაწევას ხელშეკრულების ფარგლებში.

1.6 „მომსახურება“ – ხელშეკრულების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული ხელშეკრულების საგანი.

2. ხელშეკრულების საგანი და კლასიფიკატორის კოდი

ხელშეკრულების საგანია სასკოლო ინიციატივების წახალისების ღონისძიების განხორციელების მიზნით მომსახურების შესყიდვა (CPV80200000) შესყიდვა, წიმადებარე ხელშეკრულების და დანართის (ტექნიკური დავალება) შესაბამისად.

3. ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება

3.1 ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება შეადგენს **43 770 (ორმოცდასამი ათას შვიდას სამოცდაათი) ლარს.**

3.2 გასაწევი მომსახურების ერთეულის ფასები მოცემულია ქვემოთ :

I ეტაპი

ადმინისტრაციული ხარჯი 4000,0 ლარი

კომისიის წევრების (ექსპერტების) ანაზღაურება 11000,0 ლარი

II ეტაპი

ექსპერტული მომსახურების ანაზღაურება 16000,0 ლარი

ადმინისტრაციული ხარჯი 4000,0 ლარი

III ეტაპი

დასკვნითი ღონისძიების ორგანიზება 8000,0 ლარი

სერტიფიკატების ბეჭდვა 770,0 ლარი

ჯამი: 43770,0

3.3 ხელშეკრულების ჯამური ღირებულება მოიცავს შემსრულებლის ყველა ხარჯსა და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ყველა გადასახადს.

4. ანგარიშსწორების ფორმა და ვადები

4.1 მიმწოდებელთან ანგარიშსწორება განხორციელდება უნაღდო ანგარიშსწორების წესით ეროვნულ ვალუტაში.

4.2 ანგარიშსწორება განხორციელდება ეტაპობრივად, ყოველი ეტაპის დასრულებისა და შესრულებული სამუშაოს ანგარიშის წარმოდგენის შემდეგ გამფორმებული მიღება-ჩაბარების აქტის საფუძველზე.

4.3 მიმწოდებელთან ანგარიშსწორება განხორციელდება შესაბამისი დოკუმენტაციის ხელმოწერიდან 10 (ათი) სამუშაო დღის განმავლობაში.

4.4 წინასწარი ანგარიშსწორება არ გამოიყენება.

4.5 დაფინანსების წყარო: 2021 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტი „ზოგადი განათლების პროგრამის“ (ორგანიზაციული კოდი 32 02 12) „სასკოლო აქტივობების, ხელშეწყობის ქვეპროგრამა“

5. შესყიდვის ობიექტის მიღება-ჩაბარების წესი

5.1 შესყიდვის ობიექტი ჩაითვლება მიღებულად მხოლოდ მხარეებს შორის მიღება-ჩაბარების აქტის გაფორმების შემდეგ.

5.2 მიღება-ჩაბარების აქტის გაფორმების საფუძველია წინამდებარე ხელშეკრულების მე-8 პუნქტის 8.2 ქვეპუნქტით განსაზღვრული კონტროლის განმახორციელებელი პირის დასკვნა.

5.3 შემსყიდველის მხრიდან მიღება-ჩაბარების აქტზე ხელმომწერ უფლებამოსილ პირს წარმოადგენს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსი ან ფუნქციათა შემსრულებელი.

6. შესყიდვის ობიექტის მიწოდების ვადა

მომსახურება უნდა განხორციელდეს:

I ეტაპი - ხელშეკრულების გაფორმებიდან 1 თვის ვადაში;

II ეტაპი- პირველი ეტაპის დასრულებიდან 1 თვის ვადაში;

III ეტაპი -უნდა დასრულდეს არაუგვიანეს 2021 წლის 25 დეკემბერს.

7. მომსახურების გაწევის პირობები და მხარეთა უფლება-მოვალეობები

7.1 შემსყიდველი უფლებამოსილია ნებისმიერ დროს განახორციელოს მიმწოდებლის მიერ ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებისა და ხარისხის კონტროლი და განხორციელებული აქტივობების მონიტორინგი პროცესის ნებისმიერ ეტაპზე.

7.2 შემსყიდველმა უნდა უზრუნველყოს გაწეული მომსახურების ღირებულების ანაზღაურება ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვადებში.

7.3 მიმწოდებელი ვალდებულია:

7.3.1 უზრუნველყოს შემსყიდველისათვის მომსახურების გაწევა დანართის (ტექნიკური დავალების) შესაბამისად.

7.3.2 მიმწოდებელი ვალდებულია წარუდგინოს განხორციელებული აქტივობების ანგარიში შემსყიდველს თითოეული ეტაპის დასრულების შემდეგ.

7.4 მიმწოდებელი უფლებამოსილია მოსთხოვოს შემსყიდველს გაწეული მომსახურების ღირებულების ანაზღაურება ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვადებში.

8. ხელშეკრულების შესრულების კონტროლი

8.1. შემსყიდველი ახორციელებს კონტროლსა და ზედამხედველობას მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულების პირობების შესრულებაზე.

8.2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული კონტროლისა და ზედამხედველობის განმახორციელებელი პირია სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის ზოგადი განათლების სამმართველოს პირველი კატეგორიის უფროსი სპეციალისტი ქეთევან კურცხალია.

8.3 მიმწოდებელი ვალდებულია საკუთარი რესურსებით უზრუნველყოს შემსყიდველი კონტროლის ჩატარებისათვის აუცილებელი პერსონალით, სხვა სამუშაო პირობებით. იმ შემთხვევაში, თუ შემსყიდველი კონტროლის მიზნით გამოიყენებს საკუთარ ან მოწვეულ პერსონალს, მის შრომის ანაზღაურებას უზრუნველყოფს თვით შემსყიდველი.

8.4 ყველა გამოვლენილი ხარვეზის ან ნაკლის აღმოფხვრასთან დაკავშირებული ხარჯების ანაზღაურება

ეკისრება მიმწოდებელს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

9. ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა

9.1 ფორს-მაჟორული პირობების გარდა, შემსყიდველი უფლებამოსილია ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების დაგვიანებით შესრულების შემთხვევაში, დააკისროს მიმწოდებელს პირგასამტეხლო ყოველ ვადაგადაცილებულ დღეზე გაუწეველი მომსახურების ღირებულების 0,02%-ის ოდენობით.

9.2 მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების შეუსრულებლობის შემთხვევაში, შემსყიდველი უფლებამოსილია დააკისროს მიმწოდებელს პირგასამტეხლოს გადახდა ხელშეკრულების საერთო ღირებულების 5%-ის ოდენობით.

9.3 მიმწოდებლის მიერ ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების არაჯეროვანი (ნაწილობრივ) შესრულების შემთხვევაში, შემსყიდველი უფლებამოსილია დააკისროს

მიმწოდებელს პირგასამტეხლოს გადახდა შესასრულებელი (დარჩენილი) ვალდებულების ღირებულების 5%-ის ოდენობით.

9.4 იმ შემთხვევაში, თუ მიმწოდებელი ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულების შესრულებას გადააჭარბებს 10 კალენდარული დღით ან/და არაჯეროვნად შეასრულებს, შემსყიდველი იტოვებს უფლებას ცალმხრივად შეწყვიტოს ხელშეკრულება და ასევე, გამოიყენოს ამ მუხლის 9.3 პუნქტით გათვალისწინებული პირობები.

9.5 მე-4 მუხლის 4.3 პუნქტში მითითებული ვადის გადაცილების შემთხვევაში მიმწოდებელი უფლებამოსილია შემსყიდველს დააკისროს პირგასამტეხლო ყოველ გადაგადაცილებულ დღეზე შეუსრულებელი ვალდებულების ღირებულების 0,1%-ის ოდენობით.

9.6 დაკისრებული პირგასამტეხლო გადახდილ უნდა იქნას მხარისათვის აღნიშნულის თაობაზე გადაწყვეტილების (წერილი პირგასამტეხლოს დაკისრების თაობაზე) შეტყობინებიდან არაუგვიანეს 1 თვის ვადისა.

10. ხელშეკრულებაში ცვლილებების შეტანა და ხელშეკრულების შეწყვეტა

10.1 ხელშეკრულებაში ნებისმიერი ცვლილების, დამატების შეტანა შესაძლებელია მხოლოდ წერილობითი ფორმით, მხარეთა შეთანხმების საფუძველზე.

10.2 ხელშეკრულების პირობების, მათ შორის, ფასის შეცვლა დაუშვებელია, თუ ამ ცვლილებების შედეგად უარესდება ხელშეკრულების პირობები შემსყიდველისთვის, გარდა საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის 398-ე მუხლით გათვალისწინებული შემთხვევებისა. ხელშეკრულების პირობების გადასინჯვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

10.3 საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის 398-ე მუხლით გათვალისწინებული გარემოებების დადგომის შემთხვევაში, ხელშეკრულების ჯამური ღირებულების გაზრდა დაუშვებელია ხელშეკრულების ღირებულების 10%-ზე მეტი ოდენობით.

10.4 თუ რაიმე წინასწარ გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო წარმოიშვება ხელშეკრულების პირობების შეცვლის აუცილებლობა, ცვლილების შეტანის ინიციატორი ვალდებულია წერილობით წერილობით ან კომუნიკაციის ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით შეატყობინოს მეორე მხარეს შესაბამისი ინფორმაცია.

10.5 იმ შემთხვევაში როდესაც საქართველოს კანონმდებლობით განისაზღვრება იმგვარი პირობა რითაც ერთერთი მხარე ვეღარ ასრულებს ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვალდებულებას, შესაბამისი მხარე უფლებამოსილია ცალმხრივად შეწყვიტოს ხელშეკრულება.

10.6 ხელშეკრულება ასევე შეიძლება შეწყდეს მხარეთა ინიციატივით, ურთიერთშეთანხმების საფუძველზე.

11. ფორს-მაჟორი

11.1 ხელშეკრულების პირობების ან რომელიმე მათგანის მოქმედების შეჩერება ფორს-მაჟორული გარემოებების დადგომის გამო არ იქნება განხილული როგორც ხელშეკრულების პირობების შეუსრულებლობა ან დარღვევა და არ გამოიწვევს საჯარიმო სანქციების გამოყენებას.

11.2 ამ მუხლის მიზნებისათვის ფორს-მაჟორი ნიშნავს ისეთ გარემოებებს, რომელთა არსებობის გამო მხარისათვის ობიექტურად შეუძლებელი იყო სახელშეკრულებო ვალდებულებების შესრულება (სტიქიური მოვლენები, საომარი მოქმედება, ეპიდემია, კარანტინი, საბიუჯეტო ასიგნებების მკვეთრი შემცირება, მომსახურების მიწოდებაზე ემბარგოს დაწესება, სახელწიფო გადატრიალება და სხვ.).

11.3 მიმწოდებლისთვის ფორს-მაჟორული გარემოების დადგომა უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის მიერ.

11.4 შემსყიდველისთვის მიერ ფორს-მაჟორული გარემოების დადგომა უნდა დასტურდებოდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

11.5 ფორს-მაჟორული გარემოებების დადგომის შემთხვევაში ხელშეკრულების დამდებმა მხარემ, რომლისთვისაც შეუძლებელი ხდება ნაკისრი ვალდებულებების შესრულება, დაუყოვნებლივ უნდა გაუგზავნოს მეორე მხარეს წერილობითი შეტყობინება ასეთი გარემოებების და მათი გამომწვევი მიზეზების შესახებ.

12. დავები და მათი გადაწყვეტის წესი

ხელშეკრულების მოქმედების პერიოდში წამოჭრილი ყველა დავა გადაიჭრება ურთიერთშეთანხმების გზით. შეთანხმების მიუღწევლობის შემთხვევაში, დავის გადასაწყვეტად მხარეები უფლებამოსილნი არიან მიმართონ სასამართლოს საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

13. ინტერესთა კონფლიქტი

“სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ” საქართველოს კანონის მე-8 მუხლის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, წინამდებარე ხელშეკრულებაზე და მიღება-ჩაბარების აქტზე ხელმოწერი და კონტროლის განმახორციელებელი პირები სრულად აკმაყოფილებენ კანონის ამ მოთხოვნას და არ იმყოფებიან ინტერესთა კონფლიქტში მიმწოდებელთან.

14. ხელშეკრულების მოქმედების ვადა

14.1 ხელშეკრულება ძალაში შედის მისი ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს 2022 წლის 31 იანვრის ჩათვლით, მხარეთა მიერ ნაკისრი ვალდებულებების სრულად შესრულებამდე.

14.2 მხარეები ვალდებული არიან ხელშეკრულების ვადის გასვლის შემდეგაც შეასრულონ თავისი ვალდებულებები, თუ ეს ვალდებულებები წარმოიქმნა ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობებით.

15. ზოგადი დებულებები

15.1 არც ერთ მხარეს არ აქვს უფლება, მეორე მხარისაგან წერილობითი თანხმობის გარეშე თავისი უფლებები ან ვალდებულებები გაასხვისოს ან გადასცეს მესამე პირებს.

15.2 მხარეები თანხმდებიან, რომ ის ურთიერთობანი, რომლებიც არ იქნა დარეგულირებული წინამდებარე ხელშეკრულებით, რეგულირებული უნდა იყოს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

15.3 ხელშეკრულება და მასთან დაკავშირებული ყველა დოკუმენტაცია, რომლებიც გაიცვლება მხარეთა შორის ფორმდება ქართულ ენაზე.

15.4 ხელშეკრულება ფორმდება ელექტრონულად.

მხარეები არსებითად ეთანხმებიან წინამდებარე ხელშეკრულების პირობებს, რასაც ადასტურებენ ხელმოწერით

მიმწოდებელი:

დირექტორი

გიორგი ბენაშვილი

შემსყიდველი:
ეკონომიკური დეპარტამენტის უფროსი
მარიამ ტაბატაძე

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების
სამინისტრო
ეკონომიკური დეპარტამენტი
დეპარტამენტის უფროსი
ტაბატაძე მარიამ

მ. რაჭ.

დანართი

„ზოგადი განათლების პროგრამის“ (ორგანიზაციული კოდი 32 02 12) „სასკოლო აქტივობების, ხელშეწყობის ქვეპროგრამის“ ფარგლებში სასკოლო ინიციატივების წახალისების ღონისძიების განხორციელების მიზნით, მომსახურების შესყიდვა.

სასკოლო ინიციატივების წახალისების ღონისძიების მიზანია მთის სტატუსის მქონე სკოლების მხარდაჭერა მათ ინტერესებსა და საჭიროებებზე მორგებული პროექტების განხორციელებასა და განვითარებაში.

შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა

მომწოდებელმა „სასკოლო აქტივობების ხელშეწყობის ქვეპროგრამის“ ფარგლებში სასკოლო ინიციატივების წახალისების ღონისძიების ჩასატარებლად უნდა უზრუნველყოს შემდეგი ძირითადი სამუშაოების შესრულება:

I ეტაპი - კონკურსის წესით ბენეფიციარი სკოლების შერჩევა;

II ეტაპი - შერჩეული სკოლებისთვის პროექტების მომზადებასა და სამინისტროს მხრიდან დაფინანსების მოპოვებაში მხარდაჭერა, რაც გულისხმობს სკოლის მიერ განსახორციელებელი პროექტის შინაარსისა და სპეციფიურობიდან გამომდინარე შერჩეული დარგის სპეციალისტის/ექსპერტის საკონსულტაციო მომსახურებას;

III ეტაპი - სკოლების მიერ განხორციელებული პროექტების მდგრადობისა და პოპულარიზაციის ხელშეწყობა;

I ეტაპი - კონკურსის წესით ბენეფიციარი სკოლების შერჩევა;

სკოლებში არაფორმალურ განათლებაზე ორიენტირებული პროექტების ეფექტურად განხორციელებისთვის, მნიშვნელოვანი წინაპირობაა სკოლის მოტივაცია, სკოლაში საბაზო-საშუალო საფეხურზე მოსწავლეთა საკმარისი რაოდენობა მრავალფეროვანი აქტივობების დასაგეგმად, შესაფერისი ადამიანური და ინფრასტრუქტურული რესურსების არსებობა.

მთის სტატუსით 500-ზე მეტი საჯარო სკოლა სარგებლობს, მათ შორის საბაზო-საშუალო საფეხურზე არანაკლებ 20 მოსწავლე 300-ზე მეტ სკოლაში ირიცხება. ბენეფიციარი სკოლების შერჩევა მოხდება კონკურსის საფუძველზე.

კონკურსში მონაწილეობის შესაძლებლობა მიეცემათ მთის სტატუსის მქონე სკოლებს, რომელთაც საბაზო-საშუალო საფეხურზე არანაკლებ 20 მოსწავლე ყავთ (აღნიშნული სკოლების

სიას მიმწოდებელს მიაწვდის სამინისტრო). სკოლები პროექტის კონცეფციებს, წინასწარ დადგენილი ვადების შესაბამისად, მიმწოდებელს წარუდგენენ, რომელიც უზრუნველყოფს კომისიის დაკომპლექტებას და კონცეფციების შეფასებას. კომისიის შემადგენლობაში უნდა შედიოდნენ სხვადასხვა საგნობრივი ჯგუფების ექსპერტები და/ან შესაბამისი დარგის სპეციალისტები, ასევე სამინისტროს წარმომადგენელი/წარმომადგენლები. კომისია შეარჩევს არანაკლებ 30 სკოლას. შერჩეულ სკოლებს შესაძლებლობა მიეცემათ მონაწილეობა მიიღონ პროექტების დაფინანსების კონკურსში. კომისიის შემადგენლობა შეთანხმებული უნდა იყოს სამინისტროსთან.

განიხილება ნებისმიერი მიმართულების კონცეფცია. თუმცა, უპირატესობა მიენიჭება შემდეგი მიმართულებების ფარგლებში მომზადებულ კონცეფციებს/პროექტებს:

- ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები;
- ტექნოლოგიები;
- სამოქალაქო განათლება;
- ხელოვნება/შემოქმედებითი უნარების განვითარება;
- სპორტი.

კონცეფციაში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი ინფორმაცია:

1. პროექტის წარმომდგენი სკოლის შესახებ ინფორმაცია (სკოლის დასახელება, საინდეტიფიკაციო კოდი, საკონტაქტო ინფორმაცია);
2. პროექტის სახელწოდება - სასურველია, რომ სახელწოდება იყოს ლაკონური, მაგრამ ნათლად და ზუსტად ასახავდეს პროექტის მიზნებს.
3. პროექტის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები - ამ ნაწილში კონცეფციის ავტორებმა უნდა განსაზღვრონ თუ რა მიზნებს ემსახურება ეს პროექტი. აქვე უნდა იყოს განმარტებული, თუ რა შედეგებს უნდა ველოდოთ ამ პროექტიდან.
4. პროექტის განხორციელება - ამ ნაწილში მოკლედ უნდა იყოს აღწერილი მომავალი პროექტი, მისი ნაწილები, პროექტის შემუშავების შესაძლო მიმდინარეობა და სხვა. აქვე უნდა იყოს მითითებული პროექტით დაგეგმილი სამუშაოს სავარაუდო განაწილება გუნდის წევრებს შორის. აქვე შესაძლებელია ესკიზების, ჩანახატების, წინასწარი მონახაზებისა და იდეების აღწერილობების (ან ფოტოს სახით) წარმოდგენა.
5. პროექტის მნიშვნელობა - ამ ნაწილში კონცეფციის ავტორებმა უნდა დაასაბუთონ, თუ რატომ და ვისთვის იქნება მათი პროექტი საყურადღებო და მნიშვნელოვანი.
6. პროექტში გამოყენებული ცოდნა - ამ ნაწილში კონცეფციის ავტორებმა დეტალურად უნდა ახსნან, თუ რომელ სასკოლო დისციპლინაში ან არასასკოლო სფეროში მიღებულ ცოდნას ეფუძნება მათი პროექტი და როგორ აპირებენ ამ ცოდნის გამოყენებას პროექტზე მუშაობისას.
7. პროექტის რესურსები - კონცეფციის ავტორებმა უნდა აღწერონ, თუ რა რესურსებს - ლიტერატურა, ტექნიკა, ინტერნეტი, პირადი კონსულტაციები და სხვა- გამოიყენებენ ისინი პროექტზე მუშაობისას.

განაცხადი უნდა იყოს გაკეთებული ქართულად.

პირველი ეტაპის შედეგი - კონკურსის წესით შერჩეულია 30 სკოლის კონცეფცია, რომელიც წარედგინება სამინისტროს.

II ეტაპი - შერჩეული სკოლებისთვის პროექტების მომზადებასა და სამინისტროს მხრიდან დაფინანსების მოპოვებაში მხარდაჭერა.

კონცეფციებით წარმოდგენილი ინფორმაციის დამუშავების საფუძველზე, მომწოდებელი თითოეული მათგანისთვის უზრუნველყოფს კონკრეტული რეკომენდაციების მომზადებას, რომელთა გათვალისწინებით შესაძლებელი იქნება კონცეფციით დასახული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევის ეფექტურობის გაზრდა, პროექტის განხორციელების გზებში თანამედროვე მიდგომებისა და სწავლა/სწავლების მეთოდების დანერგვა, ტექნოლოგიების და თანამედროვე რესურსების გამოყენება და სხვა. აღნიშნული რეკომენდაციების მომზადებაში აუცილებელია ჩართულობა იყვნენ კონცეფციით წარმოდგენილი მიმართულებების შესაბამისი ექსპერტები და/ან დარგის სპეციალისტები. ეს სპეციალისტები გაუწევენ კონსულტაციებს თითოეული პროექტის ავტორებს და დაეხმარებიან პროექტის შინაარსობრივად და ტექნიკურად მომზადებაში, რომელიც ასევე შესაბამისობაში იქნება სამინისტროს მოთხოვნებთან. კონსულტაციის ფორმატს (ონლაინ ფორმატი, სამუშაო შეხვედრა ადგილზე და სხვა) ირჩევს განმხორციელებელი. დამკვეთი იტოვებს კონსულტაციების პროცესებზე დასწრების და მონიტორინგის უფლებას.

სკოლების მიერ წარმოდგენილი კონცეფციების დამუშავებაში ჩართული უნდა იყოს კონცეფციის მიმართულების (მაგალითად, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები, სპორტი, სამოქალაქო განათლება, ხელოვნება და სხვა) შესაბამისი ექსპერტი და/ან დარგის სპეციალისტი, რომელსაც ექნება აღნიშნულ სფეროში სასკოლო ასაკის მოსწავლეებთან მუშაობის მინიმუმ 3 წლიანი გამოცდილება და მონაწილეობა ექნება მიღებული მინიმუმ 2 საგანმანათლებლო პროექტში.

მომწოდებელმა პირველი ეტაპის დასრულებიდან 3 დღის ვადაში უნდა წარმოადგინოს ექსპერტების/დარგის სპეციალისტების კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამსახველი რეზიუმეები. ასევე უნდა წარმოადგინოს გამოცდილების დამადასტურებელი ხელშეკრულებები შესაბამისი მიღება-ჩაბარების აქტებით.

დოკუმენტაციის ინგლისურ ენაზე წარმოდგენის შემთხვევაში მას უნდა დაერთოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამოწმებული თარგამნი ქართულ ენაზე;

სასკოლო პროექტები ხელს უნდა უწყობდეს:

- ✓ დასახული მიზნის მისაღწევად სხვადასხვა სფეროებში მოპოვებული ცოდნის ინტეგრირების უნარის გამომუშავებას;
- ✓ მოსწავლეებში გუნდური მუშაობის ჩვევების გამომუშავებას;

- ✓ კონკრეტული თემების შესახებ თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის შეძენა და გაღრმავებას. ასევე გამოყენებული უნდა იყოს თანამედროვე მიდგომები და ტექნოლოგიები;
- ✓ შეიცავდეს ინოვაციურ ელემენტებს;
- ✓ მოსწავლეებს აძლევდეს თვითრეალიზაციის შესაძლებლობას;
- ✓ ხელს უწყობდეს სასკოლო ცხოვრების გამრავალფეროვნებას და არაფორმალური განათლების გაძლიერებას;
- ✓ შესრულებული სამუშაოს საჯაროდ წარმოდგენისა და დაცვის უნარის გამომუშავებას;

პროექტები შეიძლება იყოს კვლევითი, შემეცნებითი, გამოყენებითი ან შემოქმედებითი ხასიათის.

- სკოლამ დაფინანსებული პროექტი უნდა განახორციელოს 2021 წლის 15 ნოემბრამდე;
- პროექტის განხორციელების საშუალო ხანგრძლივობაა 3 თვე;
- სკოლის მიერ განსახორციელებელი პროექტის პირდაპირ ბენეფიციარებს საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეები უნდა წარმოადგენდნენ;

სკოლების მიერ მომზადებული პროექტების განხილვას და დაფინანსების საკითხების ორგანიზებას უზრუნველყოფს სამინისტრო;

მეორე ეტაპის შედეგი: პირველ ეტაპზე შერჩეული კონცეფციები დამუშავებულია შესაბამისი დარგის სპეციალისტების მიერ, შედეგად სკოლებს მომზადებული აქვთ სრულფასოვანი პროექტები, რომლებიც, იმედოვნებდა, შესაბამისობაშია სამინისტროს მოთხოვნებთან.

III ეტაპი - სკოლების მიერ განხორციელებული პროექტების მდგრადობისა და პოპულარიზაციის ხელშეწყობა;

წლის ბოლოს მიმწოდებელმა უნდა დაგეგმოს და ორგანიზება გაუწიოს შემაჯამებელ ღონისძიებას (საჯარო პრეზენტაციები, გამოფენები და სხვა), რომელზეც ყველა მონაწილე სკოლა დაფინანსებული პროექტის ფარგლებში მიღწეულ შედეგებს და სამომავლო გეგმებს წარმოადგენენ. ღონისძიების ფორმატი შეთანხმებული უნდა იყოს დამკვეთთან. ღონისძიების ონლაინ ფორმატში ჩატარება განიხილება მხოლოდ გართულებული ეპიდვითარების ფონზე. აღნიშნული ღონისძიება, ასევე ხელს შეუწყობს მიღებული გამოცდილების სკოლებს შორის გაზიარებას, სხვადასხვა სკოლის წარმომადგენლებს შორის თანამშრომლური ურთიერთობების ჩამოყალიბებას და სკოლების მოტივაციის ზრდას. ჟიურის შეფასების საფუძველზე გამოვლინდება 10 საუკეთესო სკოლა. ყველა მონაწილე მოსწავლეს და მასწავლებელს გადაეცემა მონაწილეობის სერტიფიკატი (ბეჭდვამდე სერტიფიკატის დიზაინი მომწოდებელმა უნდა შეუთანხმოს სამინისტროს). ჟიურის დაკომპლექტებას უზრუნველყოფს დამკვეთი.

მესამე ეტაპის შედეგი: ჩატარებულია დასკვნითი ღონისძიება, რომლის შედეგად შერჩეული და დაჯილდოებულია 10 საუკეთესო სკოლა.

სხვა დამატებითი მოთხოვნები

Covid-19 პანდემიით გამოწვეული ეპიდემიოლოგიური სიტუაციის შესაბამისად, მომწოდებელმა უნდა უზრუნველყოს:

ა) ამ დოკუმენტით მოთხოვნილი საქმიანობების განხორციელება "სამუშაო ადგილებზე ახალი კორონავირუსის (COVID-19) გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით რეკომენდაციების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 29 მაისის N01-227/ო ბრძანებით გათვალისწინებული პირობების დაცვით.

ბ) მომწოდებელს უნდა ჰქონდეს ტექნიკური მზაობა, ეპიდსიტუაციის გაუარესების ფონზე უზრუნველყოს საკონსულტაციო და კომისიის წევრების საქმიანობის ონლაინ რეჟიმში წარმართვა;