

საქლორატორო კირიან ქლორზე

ქლორიან კირს ამზადებენ ხსნარის სახით და ურევვენ დასაქლორავ წყალს. ქლორიანი კირის ხსნარს ამზადებენ ავზებში. ავზი უნდა იყოს ორი, ერთი როდესაც მუშაობს, მეორეში წარმოებს ხსნარის მომზადება.

აღუღებების, გამხსნელი და მადოზირებული ავზები მიღებულია პოლიეთილენის, ტევადობით 50ლ. - 2ც. და 25ლ. - 1ც.

ქლორიანი მიღდენი ეწყობა გარცმის მიღში დასაქლორ ჭამდე.

რადგანაც ქლორი მომწამვლელი ნივთიერებაა, არსებულ საქლორატოროში დაცული უნდა იყოს უსაფრთხოების წესები, მომსახურე პერსონალს უნდა ჰქონდეს სპეციალური ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და აირწინაღები. საქლორატოროში შესვლისას შენობა უნდა განიავდეს და მხოლოდ ამის შემდეგ შევიდეს შენობაში.

წყლის ქლორიანი კირით დაქლორვა ტიმნოლოგიური ნაწილი

მცირე მწარმოებლობის წყალსადენში სასმელ-სამეურნეო წყლის დასაქლორავად ხშირად იყენებენ კირიან ქლორს (CaCl_2O); ქლორიანი კირის წყალში შემცველით მიმდინარეობს ისეთივე რეაქცია, როგორც წყალში აირისებური ქლორის შემცვებისას.

ქლორიანი კირი წარმოადგენს თეთრი ფერის ფხვნილისებურ ნივთიერებას, რომელიც ჩამქრალი კირის აირისებური ქლორის დამუშავებით მიიღება. ახლად დამუშავებული ქლორიანი კირი უნდა შეიცავდეს 32-36 % აქტიურ ქლორს და არ უნდა იყოს 10 %-ზე მეტი ტენიანობის. ლორიანი კირის შენახვისას მისი აქტიური ქლორის რაოდენობა მცირდება, ამიტომ ანგარიში უნდა ვაწარმოოთ 25 %-იან აქტიურ ქლორიან კირზე. ლორიან კირს ამზადებენ ხსნარის სახით და ურევვენ დასაქლორავ წყალს, ისე როგორც ეს ხდება წყლის კოაგულირების დროს. ქლორიანი კირის ხსნარს ამზადებენ ავზებში. ავზი უნდა იყოს ორი-ერთი, როდესაც მუშაობს, მეორეში წარმოებს ხსნარის მომზადება. ავზები უნდა იხურებოდეს, რათა ქლორი არ შევიდეს შენობაში, ავზები უნდა იყოს პოლიეთილენის და ასევე მილგაყვანილობა შენობას უნდა გაჩნდეს პატარა ფანჯარა ვინტილაციისათვის. ქლორის კირის გამხსნელი ავზების საჭირო მოცულობა განისაზღვრება შემდეგი ფორმულით:

$$W = \frac{q + n \cdot D_{ql}}{100 + b + c + \gamma} \cdot \mu^3$$

სადაც: W-დასაქლორი წყლის მოცულობა მ³

q-არის წყლის ხარჯის საანგარიშო რაოდენობა, მ³/სთ

D_{ql} -აქტიური ქლორის დოზა, მგ/ლ (გ/მ³)

b-ქლორიანი კირის ხსნარის კონცენტრაცია (ხსნარში აქტიური ქლორის რაოდენობა), რომელიც აიღება 1-2% ;