

საბაჟოს სტაჟიორების სწავლება

ხანგრძლივობა	59 საათი (2 საათი ეთმობა შეფასებას)
თემების რაოდენობა	7

L - ლექცია

I - ინტერაქცია

დღის გეგმა

სამგზავრო და საიდენტიფიკაციო დოკუმენტების შემოწმება (18 საათი)

N	დრო	აქტივობის შინაარსი	მეთოდი
1	45 წთ	<p>სამგზავრო დოკუმენტების გამცემი ქვეყნის, ტიპებისა და სახეობების დადგენა.</p> <ul style="list-style-type: none"> სამგზავრო დოკუმენტების და სტანდარტიზაცია; სამგზავრო დოკუმენტების გამცემი ქვეყნის, ტიპებისა და სახეობების დადგენა. 	L/I
შესვენება			
2	45 წთ	<p>სამგზავრო დოკუმენტების გამცემი ქვეყნის, ტიპებისა და სახეობების დადგენა.</p> <ul style="list-style-type: none"> სამგზავრო დოკუმენტების გამცემი ქვეყნის, ტიპებისა და სახეობების დადგენა. <p>პრაქტიკული: დოკუმენტის გამცემი ქვეყნის/ორგანოს, სახეობისა და ტიპის დადგენა დარიგებული ნიმუშების მიხედვით.</p>	L/I
შესვენება			
3	45 წთ	<p>მანქანურად წაკითხვადი ზონა</p> <ul style="list-style-type: none"> მანქანურად წაკითხვადი ზონა პასპორტებში; მანქანურად წაკითხვადი ზონა პლასტიკურ ბარათებში; 	L/I
შესვენება			
4	45 წთ	<p>მანქანურად წაკითხვადი ზონა</p> <ul style="list-style-type: none"> მანქანურად წაკითხვადი ზონა ვიზებში. პრაქტიკული: მანქანურად წაკითხვადი ზონის უშეცდომოდ წაკითხვა სხვადასხვა სახეობის დოკუმენტის მიხედვით. 	L/I
შესვენება			
5	45 წთ	<p>სამგზავრო დოკუმენტების შემადგენლობა,</p> <ul style="list-style-type: none"> ელექტრონული დოკუმენტები; პირადობის მოწმობების შემადგენლობა; პასპორტების შემადგენლობა; 	L/I

		<ul style="list-style-type: none"> შემოწმებისთვის საჭირო ხელსაწყოები და მეთოდები 	
შესვენება			
6	45 წთ	<p>დოკუმენტების დამცავი ნიშნები 1 ეტაპი საბაზისო მასალა</p> <ul style="list-style-type: none"> სამგზავდაცული ქაღალდის თავისებურებები; წყლის ნიშანი; ბოჭკო; პლანშეტი; დამცავი ძაფი პრაქტიკული: დამცავი ნიშნების დემონსტრირება დარიგებული ნიმუშების მიხედვით. <p>პრაქტიკული: დამცავი ნიშნების დემონსტრირება დარიგებული ნიმუშების მიხედვით.</p>	L/I
შესვენება			
7	45 წთ	<p>დოკუმენტების დამცავი ნიშნები 1 ეტაპი საბაზისო მასალა</p> <ul style="list-style-type: none"> ბოჭკო; პლანშეტი; დამცავი ძაფი <p>პრაქტიკული: დამცავი ნიშნების დემონსტრირება დარიგებული ნიმუშების მიხედვით.</p>	L/I
შესვენება			
8	45 წთ	<p>სამგზავრო დოკუმენტების დამცავი ნიშნები</p> <ul style="list-style-type: none"> სამგზავრო დოკუმენტის დასაბეჭდად გამოყენებული ტექნოლოგიები; სხვადასხვა ტექნოლოგიის გამოყენებით დაბეჭდილი დამცავი ნიშნები; <p>პრაქტიკული : დასაბეჭდად გამოყენებული ტექნოლოგიების, დამცავი ნიშნების და საღებავების დემონსტრირება დარიგებული ნიმუშების მიხედვით</p>	L/I
შესვენება			
9	45 წთ	<p>სამგზავრო დოკუმენტების დამცავი ნიშნები</p> <ul style="list-style-type: none"> სხვადასხვა ტექნოლოგიის გამოყენებით დაბეჭდილი დამცავი ნიშნები; ბეჭდვისას გამოყენებული საღებავები. <p>პრაქტიკული : დასაბეჭდად გამოყენებული ტექნოლოგიების, დამცავი ნიშნების და საღებავების დემონსტრირება დარიგებული ნიმუშების მიხედვით</p>	L/I
შესვენება			
10	45წთ	<p>დამატებითი დაცვა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ყდა; აკინძვა; პერფორაცია; OVD ოპტიკურად ცვალებადი გამოსახულებები; <p>პრაქტიკული: დამცავი ნიშნების დემონსტრირება დარიგებული ნიმუშების მიხედვით.</p>	L/I
შესვენება			

11	45წთ	<p>დამატებითი დაცვა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლამინატი. <p>პრაქტიკული: დამცავი ნიშნების დემონსტრირება დარიგებული ნიმუშების მიხედვით.</p>	L/I
შესვენება			
12	45წთ	<p>პერსონალიზაცია</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ მონაცემთა გვერდი; ➢ ფოტოსურათების რასტრი. <p>პრაქტიკული: დარიგებულ დოკუმენტში არსებული ფოტოსურათების რასტრების დადგენა არსებული ხელსაწყოების გამოყენებით.</p>	L/I
შესვენება			
13	45წთ	<p>საქართველოს სამგზავრო დოკუმენტები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს მოქალაქის სამგზავრო დოკუმენტები; • საქართველოში მცხოვრებ უცხოელთა სამგზავრო 	L/I
შესვენება			
14	45 წთ	<p>საქართველოს მოქალაქის პირადობის მოწმობა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს ბინადრობის მოწმობა; • უკან დაბრუნების მოწმობა; • მართვის მოწმობა და რეგისტრაციის მოწმობა და სხვა; 	L/I
შესვენება			
15	45 წთ	<p>საქართველოს ვიზა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს ვიზის მიმოხილვა; • საქართველოს ვიზის სახეები; • საქართველოს ვიზის დამცავი ნიშნები <p>საქართველოს თარიღ-დამლა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს საზღვრის კვეთისას გამოყენებული თარიღ-დამლები და მათი დანიშნულება; • თარიღ-დამლების დამცავი მექანიზმები 	L/I
შესვენება			
16	45წთ	<p>სხვადასხვა ქვეყნის ვიზების, პირადობის და ბინადრობის მოწმობების განხილვა.</p> <p>პრაქტიკული: სხვადასხვა ქვეყნის პირადობის და ბინადრობის მოწმობების განხილვა დარიგებული ნიმუშების მიხედვით</p>	L/I
შესვენება			
17	45წთ	<p>დოკუმენტის შემოწმების ეტაპები</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაყალბების ტიპები; • ყალბი დოკუმენტების შემოწმების პრინციპები. 	L/I
შესვენება			
18	45წთ	<p>დოკუმენტის შემოწმების ეტაპები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა ქვეყნის ყალბი დოკუმენტების გამოვლენა და სიყალბის ტიპის დადგენა; <p>პრაქტიკული: სხვადასხვა ქვეყნის ყალბი დოკუმენტების განხილვა</p>	L/I

სასაზღვრო-მიგრაციის მართვისა და მოხსენების სისტემა (BMARS) (20 სთ)

N	დრო	აქტივობის შინაარსი	მეთოდი
1	45 წთ	BMARS-ის დანიშნულება და მუშაობის პრინციპი; სამუშაო სადგურის აღწერა; სარეგისტრაციო ფორმა; ავტორიზაცია.	L
შესვენება 15 წთ			
2	45 წთ	სარეგისტრაციო პროგრამაში ავტორიზაციის გავლა; პასპორტის წამკითხველი აპარატისა და ვებ-კამერის გამოყენება.	L/I
შესვენება 15 წთ			
3	45 წთ	რეალურ დროში გადაღებული ფოტოსა და სამგზავრო დოკუმენტიდან სკანირებული ფოტოს ფანჯრების დანიშნულება; სავალდებულო და არასავალდებულო ველები; ასარჩევი ველები; მონაცემების არასრული შეტანა.	L/I
შესვენება 15 წთ			
4	45 წთ	ზედა ფუნქციური მენიუს დილაკების დანიშნულება; რეგისტრაციის ფორმის ველების შევსება.	L/I
შესვენება 15 წთ			
5	45 წთ	მთავრობის 255, 256 დადგენილება; 255-ე და 256-ე მთავრობის დადგენილების მიხედვით შექმნილი ცხრილის გამოყენება.	L/I
შესვენება 15 წთ			
6	45 წთ	პირის რეგისტრაცია; ე.წ დაუსრულებელი რეგისტრაცია; შავი სიის მონაცემების განხილვა; საეჭვო ან ძებნილი პირის იდენტიფიკაცია; საეჭვო ან ძებნილი დოკუმენტის იდენტიფიკაცია.	L/I
შესვენება 15 წთ			
7	45 წთ	მონაცემების (დოკუმენტის ნომერი, ქვეყანა, დოკუმენტის ტიპი, მოქალაქეობა, პირადი ნომერი, დოკუმენტის მოქმედების ვადა, გვარი, სახელი, დაბადების თარიღი, სქესი) განთავსება სარეგისტრაციო პროგრამის შესაბამის ველებში და დარეგისტრირება.	L/I
შესვენება 15 წთ			
8	45	სარეგისტრაციო პროგრამაში სხვადასხვა ტიპის სამგზავრო დოკუმენტების რეგისტრაცია;	I
შესვენება 15 წთ			
9	45	პირის რეგისტრაცია, რომელსაც უარი ეთქვა საქართველოში შემოსვლაზე.	L
შესვენება 15 წთ			
10	45	პირის რეგისტრაცია, რომელსაც უარი ეთქვა საქართველოში შემოსვლაზე: მონაცემების განთავსება სარეგისტრაციო პროგრამის შესაბამის ველებში და უარის თქმის საფუძვლის მითითება.	I

შესვენება 15 წთ			
11	45	დამატებითი დოკუმენტების რეგისტრაცია (საქართველოს ბინადრობის მოწმობა, სხვა ქვეყნის ბინადრობის ნებართვა ან ვიზა, აკრედიტაციის ბარათი და სხვ).	L/I
შესვენება 15 წთ			
12	45	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების რეგისტრაცია. მონაცემების განთავსება სარეგისტრაციო პროგრამის შესაბამის ველებში; საეჭვო ან ძებნილი ავტოსატრანსპორტო საშუალების იდენტიფიკაცია; ლიზინგით დატვირთული ავტომობილების იდენტიფიცირება	L/I
შესვენება 15 წთ			
13	45	სარეგისტრაციო პროგრამაში სხვადასხვა ავტოსატრანსპორტო საშუალებების დარეგისტრირება;	I
შესვენება 15 წთ			
14	45	საქართველოს მოქალაქე არასრულწლოვანი პირების რეგისტრაცია.	L/I
შესვენება 15 წთ			
15		უცხო ქვეყნის მოქალაქე არასრულწლოვანი პირების რეგისტრაცია.	L/I
შესვენება 15 წთ			
16	45	საქართველოს ვიზის რეგისტრაცია.	L/I
შესვენება 15 წთ			
17		დეპორტირებული პირის რეგისტრაცია.	L/I
შესვენება 15 წთ			
18	45	სხვადასხვა სამგზავრო დოკუმენტის, დამატებითი დოკუმენტის, ავტოსატრანსპორტო საშუალების, არასრულწლოვანი პირის, ვიზის, დეპორტირებული პირის, დარეგისტრირება რეგისტრაციის წესის გათვალისწინებით.	I
შესვენება 15 წთ			
19	45	სხვადასხვა სამგზავრო დოკუმენტის, დამატებითი დოკუმენტის, ავტოსატრანსპორტო საშუალების, არასრულწლოვანი პირის, ვიზის, დეპორტირებული პირის, დარეგისტრირება რეგისტრაციის წესის გათვალისწინებით.	I
შესვენება 15 წთ			
20	45	სხვადასხვა სამგზავრო დოკუმენტის, დამატებითი დოკუმენტის, ავტოსატრანსპორტო საშუალების, არასრულწლოვანი პირის, ვიზის, დეპორტირებული პირის, დარეგისტრირება რეგისტრაციის წესის გათვალისწინებით.	I

ინტერვიუების ტექნიკა (4 სთ)

N	დრო	თემა	მეთოდი
1	45 წთ	<p>პროფილირება</p> <p>მგზავრისა და სამგზავრო დოკუმენტების შემოწმება</p> <ul style="list-style-type: none"> • პირთა პროფილირების მეთოდი; • პირთა პროფილირების ტექნიკა; 	L/I
შესვენება			
2	45 წთ	<p>პროფილირება</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადამიანის უფლებები და სასაზღვრო სამიგრაციო კონტროლი; • წამება, არაადამიანური და დამამცირებელი მოპყრობა; • თავშესაფრის უფლება; • დისკრიმინაციის აკრძალვა; • რელიგიის თავისუფლება; • მიმოსვლის თავისუფლება; • ტრეფიკინგი 	L/I
შესვენება			
3	45 წთ	<p>თვითმარკევიები (მსგავსი პიროვნებები)</p> <ul style="list-style-type: none"> • თვითმარკევიათა გამოვლენის მეთოდები; • პირსახის საკონტროლო ერთეულების შემოწმება. 	L
შესვენება			
4	45 წთ	<p>თვითმარკევიები (მსგავსი პიროვნებები)</p> <p>პრაქტიკული: პიროვნების იდენტიფიკაცია სახის მახასიათებლების მიხედვით.</p>	I

I დღე -სტრესის მენეჯმენტი (5 სთ)

I სესია	აქტივობა	აღწერა
10 წთ	გაცნობა	1. ინსტრუქტორი ეცნობა მსმენელებს და აწვდის დღის მოკლე მონახაზს
20 წთ	გამოკითხვა	1. ინსტრუქტორი გამოკითხავს მსმენელებს რა იციან სტრესის შესახებ ზოგადად და 2. რატომ შეიძლება იყოს აღნიშნული საკითხის ცოდნა მნიშვნელოვანი
15 წთ	მცირე ლექცია	1. მცირე ლექცია სტრესისა და სტრესორების შესახებ. 2. ადამიანზე სტრესის ზემოქმედების მოდელის განხილვა. 3. რას იწვევს უყურადღებოდ დატოვებული სტრესი.
15 წთ	შესვენება	
II სესია	აქტივობა	აღწერა
45 წთ	ჯგუფური დისკუსია	1. მსმენელებს რიგრიგობით წარედგინებათ მცდარი შეხედულებები სტრესთან დაკავშირებით. დისკუსიის მონაწილეები თავად განმარტავენ რატომ შეიძლება იყოს მოცემული შეხედულება მცდარი. ინსტრუქტორი მსჯელობას აჯამებს და იძლევა სწორ პასუხებს.
15 წთ	შესვენება	
III სესია	აქტივობა	აღწერა
15 წთ	ჯგუფური პრეზენტაციები	1. მსმენელები იყოფიან ჯგუფებად და აკეთებენ პრეზენტაციას თუ რისი გაკეთება არის შესაძლებელი სტრესის პრევენციისთვის.
20 წთ	ჯგუფური პრეზენტაციები	1. მსმენელები წარადგენენ პრეზენტაციებს
10 წთ	ლექცია	1. მსმენელებს წაეკითხებათ ლექცია სტრესის პრევენციასთან დაკავშირებით
1 სთ	შესვენება	
IV სესია	აქტივობა	აღწერა
10 წთ	ლექცია	1. მსმენელებს წაეკითხებათ ლექცია სტრესის პრევენციასთან დაკავშირებით
15 წთ	ჯგუფური პრეზენტაციები	1. მსმენელები იყოფიან ჯგუფებად და აკეთებენ პრეზენტაციას თუ რისი გაკეთება არის შესაძლებელი სტრესის კონტროლისთვის
20 წთ	ჯგუფური პრეზენტაციები	1. მსმენელები წარადგენენ პრეზენტაციებს
V სესია	აქტივობა	აღწერა
45 წთ	ლექცია	1. მსმენელებს წაეკითხებათ ლექცია სტრესის ეფექტურ კონტროლთან დაკავშირებით

II დღე-ეგვიპტური კომუნიკაცია და მომსახურების სტანდარტი (5 სთ)

ხანგრძლივობა	აქტივობის შინაარსი
10 წთ	შესავალი - ტრენერი ესაუბრება მონაწილეებს კომუნიკაციის არსსა და მათ საქმიანობაში მისი მნიშვნელობის შესახებ.
15 წთ	სავარჯიშო ჭორი - ტრენერი ჯგუფიდან ირჩევს შვიდ მოხალისეს, გამოჰყავს ჯგუფის წინ და აძლევს ინსტრუქციას: „მე თქვენ წაგიკითხავთ პატარა ამბავს. ყურადღებით მომისმინეთ, ეცადეთ ყველაფერი დეტალურად დაიმახსოვროთ, რასაც წაგიკითხავთ, თქვენ არ გაქვთ კითხვების დასმის უფლება, მხოლოდ მისმენთ და შემდეგ შემომსვლელს უყვებით რაც დაგამახსოვრდება.“ დანარჩენი ჯგუფის წევრებს ვთხოვთ არანაირი მინიშნება არ მისცენ გამომსვლელს და ყურადღებით დააკვირდნენ ინფორმაციის გაცვლის პროცესს. ამის შემდეგ, 6 კაცს ვუშვებთ ოთახიდან და დარჩენილ ერთს ვუკითხავთ ტექსტს (მონოტონურად და რაც შეძლება სწრაფად), რომელიც უნდა დაიმახსოვროს და სხვებს გადასცეს.
20 წთ	სავარჯიშოს შეჯამება და ლექცია - ტრენერი აჯამებს ჭორის სავარჯიშოს, შემდგომ კი წაიკითხავს ლექციას კომუნიკაციის ბარიერებისა შესახებ.
10:45 – 11:00	შესვენება
10 წთ	როლური გათამაშება - ტრენერი მსმენელებთან ერთდ გაითამაშებს როლურის 2 ვარიანტს, სადაც მოირგებს ერთ შემთხვევაში კარგი, მეორე შემთხვევაში კი ცუდი მსმენელის როლს.
10 წთ	ბრიმ-შტორმინგი - როლურზე დაყრდნობით მონაწილეები განიხილავენ კარგი მსმენელის მახასიათებლებს.
25 წთ	შეჯამება და ლექცია-დისკუსია - ინფორმაციის მიღების სტრატეგიები; LEAPS მოდელი.
11:45 – 12:00	შესვენება
15 წთ	ჯგუფური სამუშაო - მსმენელებს მიეწოდებათ ბლანკი, რომელზეც მოცემულია შეკითხვები. მათ უნდა მოახდინონ შეკითხვის ტიპების იდენტიფიკაცია.
20 წთ	ჯგუფური სამუშაო - მსმენელებს მიეწოდებათ სიტუაციური ქეისები, მათ ევალუაბათ ინფორმაციის გაცემისას დაშვებული შეცდომების იდენტიფიკაცია.
10 წთ	ლექცია - ტრენერი მონაწილეებს აწვდის ინფორმაციას ინფორმაციის გაცემის პროცესში გასათვალისწინებელი რეკომენდაციების, პოზიტიური ფორმულირებისა და ნეგატიური ინფორმაციის გადაცემის სტანდარტის შესახებ.
12:45 – 14:00	დიდი შესვენება
15 წთ	ლექცია - ძირითადი რეკომენდაციები ინფორმაციის გაცემის დროს. პოზიტიური ფორმულირება და ნეგატიური ინფორმაციის გადაცემის სტანდარტი.
15 წთ	ჯგუფური სავარჯიშო - მსმენელებს ეძლევათ ნეგატიურად ფორმულირებული შეკითხვები, რომლებიც უნდა შეცვალონ პოზიტიური ფორმულირებით
15 წთ	ლექცია-დისკუსია - ტრენერი მონაწილეებს აწვდის ინფორმაციას კომუნიკაციის პროცესში გასათვალისწინებელი არავერბალური მახასიათებლების შესახებ.
14:45 – 15:00	შესვენება

20 წთ	ჯგუფური სავარჯიშო - ტრენერი ჯგუფს ყოფს მცირე ჯგუფებად. თუთოეულ ჯგუფს აძლევთ დავალებას, რომ განსაზღვრონ და ჩამოწერონ მათთვის ნაცნობი სიცრუის ვერბალური და არავერბალური ინდიკატორები. თითოეული ჯგუფი აკეთებს დავალების პრეზენტაციას. ინსტრუქტორის ინიშნავს ყველა ჯგუფის მოსაზრებას და დავალების შესრულების შემდეგ შეაჯამებს, ყველაზე ხშირად დაფიქრისებულ სიცრუის ვერბალური და არავერბალური ინდიკატორებს.
30 წთ	ლექცია - ტრენერი ჯგუფს აწვდის ინფორმაციას შემდეგი თემების შესახებ - სიცრუის ვერბალური და არავერბალური ინდიკატორები, სიცრუის ინდიკატორების ინტერპრეტაციისთვის გასათვალისწინებელი რეკომენდაციები
10 წთ	დღის შეჯამება

III დღე - კონფლიქტური სიტუაციების მართვა (5 სთ)

ხანგრძლივობა	აქტივობის შინაარსი
10 წთ	ბრეიმ-შტორმინგი - ტრენერი ავალებს მონაწილეებს იმჯგუფს მათ საქმიანობაში არსებულ კონფლიქტურ სიტუაციებზე, განსაზღვრონ კონფლიქტის არსი და მიზეზები. ჯგუფისაგან მიღებულ პასუხებს, ტრენერი ჩამოწერს ფლიფჩარტზე.
15 წთ	ლექცია - ტრენერი მონაწილეებს აწვდის ინფორმაციას კონფლიქტის არსისა და მიზეზების შესახებ.
20 წთ	ვიდეოს ჩვენება და განხილვა - ტრენერი მონაწილეებს აჩვენებს ვიდეოს, რომლის საფუძველზეც ჯგუფისაგან ისმენს კონფლიქტის მიმდინარეობას და კონფლიქტის ეტაპებთან დაკავშირებულ მოსაზრებებს.
10:45 – 11:00	შესვენება
10 წთ	ლექცია - ტრენერი აჯამებს მონაწილეებისაგან მიღებულ პასუხებს და ჯგუფს აწვდის ინფორმაციას კონფლიქტის მიმდინარეობისა და ეტაპების შესახებ.
10 წთ	ბრეიმ-შტორმინგი - ტრენერი მონაწილეებს სთხოვს, რომ დაასახელონ ის მახასიათებლები/ნიშნები, რომლებიც გაბრაზებულ/აგრესიულ ადამიანს ახასიათებს ხოლმე. განიხილონ, რატომაა ხოლმე რთულ გაბრაზებულ და აგრესიულ ადამიანთან კომუნიკაცია რთული, რატომ შეიძლება წარმოიშვას ამ დროს კონფლიქტები.
25 წთ	ლექცია - ინსტრუქტორი მსმენელებს აწვდის ინფორმაციას ბრაზის, მისი წარმოშობის მიზეზების, თვითრეგულაციის საკითხებზე. აგრეთვე, აცნობს, აგრესიის შესამცირებელ ტექნიკებს. რომლებიც კონფლიქტურ სიტუაციაში გაბრაზებულ მოქალაქესთან ურთიერთობაში შეიძლება დაეხმაროს.

11:45 – 12:00	შესვენება
20 წთ	ჯგუფური სავარჯიშო - მსმენელებს მიეწოდებათ ქცევის ტიპების ნიმუშები, ევალებათ ქცევის ტიპების იდენტიფიკაცია. ტრენერი მათთან ერთად აჯამებს სავარჯიშოს.
25 წთ	ჯგუფური სამუშაო - მონაწილეების იყოფიან ჯგუფებად, მათ ევალებათ დაწერონ სამსახურთან დაკავშირებული კონფლიქტური სიტუაციები, რომლის საფუძველზეც შემდგომ გაითამაშებენ როლურებს.
12:45 – 14:00	დიდი შესვენება
45 წთ	როლური გათამაშება - დაწერილი ქეისების საფუძველზე მსმენელები გაითამაშებენ აგრესიულ მოქალაქესთან კომუნიკაციას. მოხდება ვიდეოს ჩაწერა და განხილვა.
14:45 – 15:00	შესვენება
40 წთ	როლური გათამაშება - დაწერილი ქეისების საფუძველზე მსმენელები გაითამაშებენ აგრესიულ მოქალაქესთან კომუნიკაციას. მოხდება ვიდეო ჩაწერა და განხილვა.
10 წთ	დღის შეჯამება

სწავლების შეფასება

მსმენელები შეფასდებიან ინსტრუქტორის მიერ წინასწარ შერჩეული სასაზღვრო-სამიგრაციო კონტროლის ღონისძიებათა იმიტაციით.

მსმენელები შეფასდებიან შემდეგ საკითხებში:

1. „სამგზავრო დოკუმენტების ინსპექტირება“
2. „სასაზღვრო-მიგრაციის მართვისა და მოხსენების სისტემია (BMARS)“

არადამაკმაყოფილებელი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს აქვს ერთხელ გადაბარების უფლება.

სწავლების შეფასების ხანგრძლივობა

2 საათი